



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



STRATEGIES ADOPTED TO IMPROVE LEARNING SKILLS (SAILS)

Fatima College has a policy and healthy practice of inclusivity. As students come from diverse, academic, geographical and socio-economic backgrounds the College caters to the learning levels of all students.

- Special attention is given to the slow learners in their subject domain and in Part -II English.
- All Departments conduct the Remedial classes and offer special coaching
- Time schedule as per the College calendar –

Part II English - Monday - 2.00 - 4.00 p.m.

Part III Major - Friday - 2.00 - 4.00 p.m.

Remedial, coaching and special classes are conducted twice a week.

General English Remedial:

- The English remedial programme is offered by The Research Centre of English for all the students in Stream 'A' (Basic) of Part II English
- Earlier classes are handled by the teachers
- Sections under Stream 'A' are divided into manageable classes so that individual attention can be given to the slow learners.
- Since 2017, these classes are handled by the III UG students as part of the ELT course.
- Learners improve their communication skills and the senior students pick up teaching skills.
- Activity is supervised by a staff from The Research Centre of English.
- Learners pick up the four language skills, Listening, Speaking, Reading & Writing (LSRW).
- Bilingual approach is used by the Peer teachers to create an ambience conducive to learning.
- Authentic materials, videos, worksheet are used in the teaching learning process.



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



- The English learning progress is monitored through an entry level test and a middle level test.

Major Remedial:

- The students are trained to cope with the subject in the major remedial classes.
- The course is broken down into small units and students are helped to understand through various methods like snap tests, quizzes, summaries, prepared essays and paragraphs.
- The major remedial classes are handled by the respective course teacher.

The Evidence of Success:

- Progress is made by the slow learners because of Remedial Teaching.
- The efforts put in by teachers and peers have resulted in better performance of the slow learners in the tests.
- The students become confident and soon are part of the main stream.
- Parents have also expressed happiness with the concerted efforts of the staff.

Note: All departments maintain Attendance Registers of Remedial Classes.



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



STUDENTS WRITING ENGLISH REMEDIAL ENTRY TEST



REMEDIAL CLASS USING ANIMATED VIDEOS





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



IMPROVING WRITING SKILLS DURING REMEDIAL CLASS



MAJOR REMEDIAL CLASSES SCHEDULED OFF CLASS





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



STUDENTS OF FRENCH REMEDIAL CLASS



PEER TEACHING



GROUP LEARNING ACTIVITY

PEER TEACHING - CONVERSATIONAL PRACTICE





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



PART – II ENGLISH REMEDIAL TEACHING

Programme Code: USEN

General Remedial Courses help students through peer learning, paraphrasing the lessons and clarifying the basic concepts through various teaching methods. The slow learners are given quiz and tested at regular intervals to check the improvement in learning. Attendance is maintained to ensure that the student takes part in remedial classes regularly.

TEACHING METHODOLOGY

1. One on one teaching and learning
2. Language games
3. Teaching with the help of modules and charts
4. Interactive sessions
5. Usage of pedagogical tools learnt in ELT by the final year students

ASSESSMENT

1. Quizzes and periodical tests are conducted.
2. Peer evaluation
3. Entry and exit level tests are conducted

OUTCOMES

1. At the end of the course the students gain confidence communicating in English.
2. They are able to face an interview and create their profile.
3. Students gain confidence to appear for any job interview.



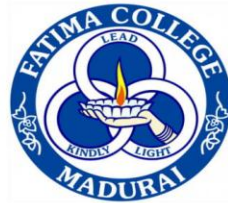
Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



**FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS)
MADURAI-18**



**2015-20
REMEDIAL TEACHING
PART – II ENGLISH**



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS) - MADURAI -18

PART - II ENGLISH- REMEDIAL CLASSES

Each student is different in terms of learning ability, academic standards, and academic performance. The aim is to provide learning support to students' who lag far behind their peers in performance. By familiarizing the curriculum and teaching strategies, remedial tutors provide learning activities and practical experiences to students according to their capabilities and requirements. Individualized educational programs are designed with intensive remedial support to help students' improve basic knowledge in different subjects, strengthen their self-confidence and enhance the effectiveness of learning.

Throughout the teaching process, remedial tutors provide systematic training to develop pupils' standard skills, including interpersonal relationship, communication, independent thinking and creativity.

FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS) - MADURAI -18

REMEDIAL TEACHING

PART - II ENGLISH REMEDIAL

TOTAL HOURS -30

HRS/WEEK: 2

COURSE DESCRIPTION:

The course aims to help the slow learners understand English language using special techniques like Audio/visual aids. Depending on the need of the student different methodologies are used by the remedial instructor. The components of the course focus on vocabulary and grammar.

COURSE OBJECTIVES

- To help students to cope with the prescribed curriculum.
- To help students to give one-on-one intensive instruction in language skills.



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



- To help students improve their knowledge on lessons thoroughly.

COURSE OUTCOMES

At the end of this course, the students will be able to

CO1: enhance their knowledge of basic grammar.

CO2: Improve the four language skills.

CO3: Understand major subjects better.

CO4: Improve conversational skills.

CO5: Improve their confidence level.

SYLLABUS

(ODD)

Unit –I

Parts of Speech

Unit –II

Tenses

Unit –III

Articles

Unit –IV

Adverb of Frequency

Unit –V

Yes/No questions

SYLLABUS

(EVEN)

Unit –I

Direct and Indirect speech

Unit –II

Direct and Indirect Object

Unit –III

Rewrite in Past Tense



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Unit –IV

Some, Something, Any, Anything

Unit –V

Questions Tags

Preposition

TEACHING METHODS

Audio/Visual aids (LCD)

Peer group learning

Power point Presentation

Computer Assisted Learning

Team work/ group work

SAMPLE QUESTION PAPERS

FATIMA COLLEGE (Autonomous) MADURAI -625 018

I D.C. PART - II ENGLISH - BASIC

REMEDIAL ENTRY LEVEL TEST

Name:

Date : 20. 07. 2015

Section:

Duration : I Hour

Major:

Max. Marks: 50 marks

I. Read the following passage and answer the question given below in about a sentence or two each: **(5x1=5)**

Penguins are among the most popular of all birds. They live in and around the South Pole and the continent of Antarctica. No wild penguins live at the North Pole. There are many different kinds of penguins. The largest penguin is called the Emperor Penguin, and the smallest kind of penguin is the Little Blue Penguin. There are 17 different kinds of penguin in all, and none of them can fly.



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Penguins have to be able to survive in some of the Earth's coldest and windiest conditions. They are great swimmers and have thick layers of fat to protect them from the bitter cold. Even in their freezing cold habitats, penguins still have to watch out for predators such as killer whales and seals.

1. How many different kinds of penguins are there?
2. Which is the largest penguin?
3. Where do penguins live?
4. Which are the predators of penguin?
5. Which kind of penguins does not live in North Pole.?

II. Match the prefixes with the given words:

(5x1=5)

A

B

1. Im
2. Extra
3. Un
4. Dis
5. In

- tidy
- correct
- perfect
- ordinary
- obey

III. Match the suffixes with the given words:

(5x1=5)

A

B

1. entertain
2. good
3. peace
4. book
5. enjoy

- ish
- ful
- able
- ment
- ness

IV. Find the odd one out from the following:

(5x1=5)

1. Pen, Pencil, Eraser, Spoon
2. Red, Blue, Rainbow, Green
3. Jupiter, Venus, Moon, Earth
4. Apple, Tomato, Cherry, Mango
5. Kidney, Eyes, Nose, Ears

V. Fill in the blanks with suitable Noun from the bracket:

(5x1=5)

1. The _____ (elephant/elephants) has great strength.
2. The young ones of an _____ (eagle/eagles) is an eaglet.



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



3. I have a pair of Gucci _____ (shoe/shoes).
4. The deer ran away on seeing some _____ (wolves/ wolf) near the pond.
5. She has many _____ (book/books) in her cupboard.

VI. Read the following sentences and circle the Action words: (5x1=5)

1. He ran a long distance
2. The girls are singing
3. The Sun shines brightly
4. You speak too loudly
5. The birds sing in the green trees

VII. Underline the Adjectives in the following sentences: (5x1=5)

1. The boy is smart
2. Sarah is a clever girl
3. Arjit is a wonderful singer
4. She has many friends
5. Ram had high blood pressure

VIII. Fill in the blanks with suitable Preposition: (5x1=5)

1. There is a cow _____ in the field
2. Humpty Dumpty sat _____ a wall
3. He is _____ the room.
4. She hid _____ the door.
5. The cat jumped _____ the chair.

IX. Fill in the blanks with suitable Articles: (5x1=5)

After _____ hour, _____ candidate was led into _____ room where _____ team of officials waited to interview him. _____ candidate was nervous when he entered the cabin.

X. Fill in the blanks with suitable WH words: (5x1=5)

1. _____ are you going?
2. _____ is the interview?
3. _____ key is this?
4. _____ are you afraid?
5. _____ is your favourite food?



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI – 625018.

I DC – PART - II ENGLISH - BASIC

REMEDIAL MID LEVEL TEST

Name:

Section:

Major:

I.A. Read the passage and answer the questions that follow in a sentence or two each: (5x1=5)

Clocks are used to show the time. Clocks are used so that people can agree on the time. Natural units are the day, the month, and the year. The sun rises at the beginning of each day. The moon is new at the beginning of each month. The sun appears at the same place in the sky at the beginning of each year.

The clock is a very old invention. Sundials were used in ancient times. Sundials work by measuring shadows that are cast by the sun. Candle clocks were used a very long time ago. Candle clocks work by measuring the time it takes for the wax to melt. Hourglasses are similar to candle clocks because they also measure the time it takes for something to happen. Hourglasses work by measuring the time it takes for sand to pour through a small opening into a glass. Mechanical clocks appeared in the 13th century in Europe. They work with a system of moving gears. The gears always move at the same speed. Pendulum clocks work with a swinging weight. The swinging weight is called a pendulum.

Now people typically use mechanical clocks or digital clocks. Digital clocks show numbers on a screen. The numbers represent the time. Computers also use clocks. Computers use internal clocks in order to work properly. In today's world, clocks are everywhere — in homes, schools, offices, and public places. Many people live their lives according to the clock. People go to work and return home according to the clock. School days start and end according to the clock. Airplanes take off and land according to the clock. It is fun to imagine a world without clocks!

1. What are the natural units?

2. How do Sundials work?



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



3. Which clock appeared in the 13th century?
4. Which clock shows numbers on the screen?
5. What is called as a pendulum?

B) Match the meanings of the following:

(6 x ½ = 3)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Day – Short | 5. Internal - Night |
| 2. Old – Private | 6. Long - End |
| 3. Start- New | |
| 4. Public - External | |

II. Fill in the blanks with suitable adjectives:

(4 x ½ = 2)

(blue, hot, large, clever)

1. Delhi has _____ summer.
2. Sheela has _____ eyes.
3. The boy wears a _____ shirt.
4. Sudha gave a _____ idea.

III. Fill in the blanks with correct form of verbs given in the brackets:

(6 x ½ = 3)

1. Ravi _____ (drive) the bus.
2. The Earth _____ (go) around the sun.
3. They _____ (play) football.
4. My parents _____ (live) in Chennai.
5. I _____ (like) Ice Cream.
6. The girls _____ (sing) now.

IV. Write a short paragraph in about 50 words on ANY ONE of the following:

(5 Mks)

1. Write a short paragraph on Christmas festival (or) summer holidays.



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



V Fill in the blanks with correct forms of pronouns:

(6 X ½ = 3)

1. The girl has passed; _____ worked hard.
2. Call the boys here. _____ are my students.
3. Shilpa goes to the park in the evening. _____ plays with her friends.
4. My brother is a business man. _____ often goes on business trips.
5. Sita and Ramya are good friends. _____ never fight with each other.
6. I bought a new dress yesterday. _____ is blue in colour.

VI Gender

(8x ½ = 4)

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Actress- | 6. Man- |
| 2. Uncle- | 7. Headmistress- |
| 3. Tiger- | 8. Gentleman- |
| 4. Bride- | |
| 5. Wife- | |

VII Singular plural

(10x ½ =5)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Tooth- | 7. Woman- |
| 2. Table- | 8. Foot- |
| 3. Box- | 9. Apple- |
| 4. Leaf- | 10. Bench- |
| 5. Bus- | |
| 6. Puppy- | |



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE - SCHEDULE FOR SLOW LEARNERS

NOTE: SCHEDULE IS MAINTAINED BY ALL DEPARTMENTS; SAMPLES ARE GIVEN BELOW:

WEEK/DURATION	SYLLABUS	TYPE OF COACHING	ASSESSMENT MODE
Aug. 1 st & 2 nd Week	Basic concepts of C Simple programs – Arithmetic operations (Integer & Floating point)	1. Teaching by staff 2. Peer group teaching	1. Quiz test 2. Program Development
Aug. 3 rd & 4 th Week	Control statement – if, for, while, do-while	1. Teaching by staff 2. Peer group teaching	1. Program Development 2. Group Discussion
Sep. 1 st & 2 nd Week	Loops & Arrays	1. Teaching by staff 2. Peer group teaching	1. Program Development 2. Clarification
Sep. 3 rd & 4 th Week	Functions	1. Teaching by staff 2. Peer group teaching	1. Quiz test 2. Program Development
Oct. 1 st & 2 nd Week	Storage class & structures	1. Teaching by staff 2. Peer group teaching	1. Quiz test 2. Program Development
Oct. 3 rd & 4 th Week	Revising whole portion	Discussion & Clarification	Program Development

The following websites are recommended for the slow learners to develop their programming skill and knowledge.

1. <https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/>
2. <https://www.javatpoint.com/c-programming-language-tutorial>
3. <https://www.studytonight.com/c/>
4. https://www.youtube.com/watch?v=iT_553vTyZI
5. <https://www.cprogramming.com/tutorial/c-tutorial.html>



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



IMPACT OF SAILS: PROGRESS MADE BY STUDENTS

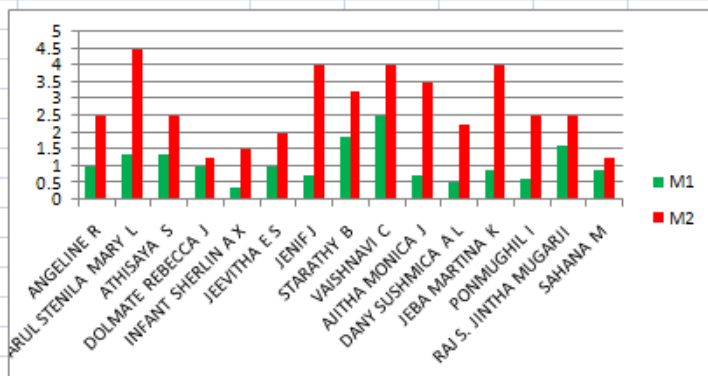
SAMPLES

Department of English

Impact of SAILS: Performance Chart

2019-2020

19L2AC2	PHONETICS AND TRANSCRIPTION	2019-2020								
Reg.No	Name	M1	RMT1	RMT2	M2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL	
2019L07	ANGELINE R	1	4	5	2.5	5	5	4	19	
2019L10	ARUL STENILA MARY L	1.38	4	4	4.5	6	5	5	19	
2019L12	ATHISAYA S	1.38	3	4	2.5	7	7	7	22	
2019L17	DOLMATE REBECCA J	1	4	5	1.25	5	5	6	15	
2019L25	INFANT SHERLIN A X	0.38			1.5				19	
2019L29	JEEVITHA E S	1			2				16	
2019L31	JENIF J	0.75			4				17	
2019L61	STARATHY B	1.88			3.25				25	
2019L66	VAISHNAVI C	2.5			4				23	
2019L67	AJITHA MONICA J	0.75			3.5				19	
2019L68	DANY SUSHMICA A L	0.5			2.25				14	
2019L69	JEBA MARTINA K	0.88			4				20	
2019L72	PONMUGHIL I	0.63			2.5				14	
2019L73	RAJ S. JINTHA MUGARJI	1.63			2.5				23	
2019L74	SAHANA M	0.88			1.25				21	





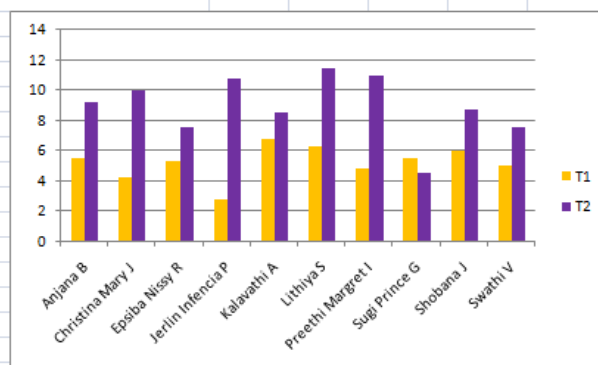
Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

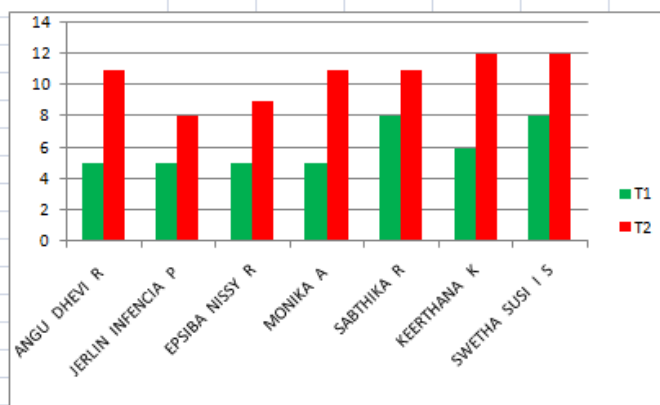


Reg. No	Name	T1	T2	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2018L09	Anjana B	5.5	7	8	9.25	8	8	9	16
2018L13	Christina Mary J	4.25	5	6	10	7	8	9	11
2018L19	Epsiba Nissy R	5.25	5	5	7.5	7	6	7	15
2018L25	Jerlin Infencia P	2.75	3	6	10.75	8	7	8	16
2018L27	Kalavathi A	6.75	6	7	8.5	6	7	8	17
2018L31	Lithiya S	6.25	7	6	11.5	6	8	9	18
2018L40	Preethi Margret I	4.75	5	7	11	8	7	8	17
2018L58	Sugi Prince G	5.5	5	5	4.5	5	6	6	14
2018L71	Shobana J	6	5	6	8.75	7	7	8	16
2018L72	Swathi V	5	5	4	7.5	4	5	6	15



2018-2019

Reg.No	Name	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2018L08	ANGU DHEVI R	5	6	6	11	7	7	8	17
2018L25	JERLIN INFENCIA P	5	5	6	8	8	8	7	15
2018L19	EPSIBA NISSY R	5	4	5	9	6	8	6	14
2018L33	MONIKA A	5	5	5	11	8	8	8	18
2018L48	SABTHIKA R	8	8	8	11	7	7	8	19
2018L29	KEERTHANA K	6	7	8	12	8	8	7	18
2018L60	SWETHA SUSI I S	8	8	7	12	6	8	7	19





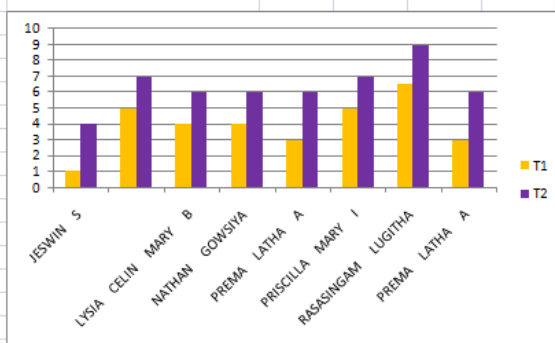
Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

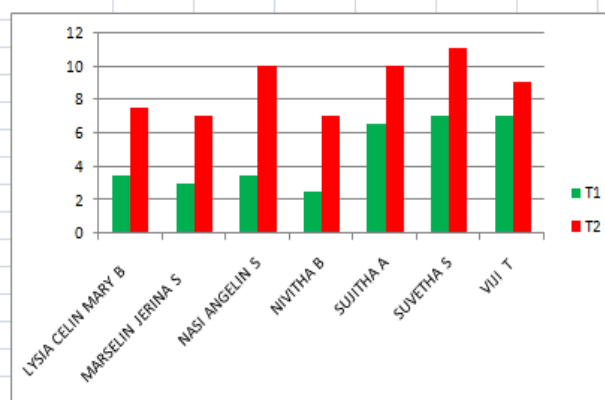


Reg.No	Name	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2017L33	JESWIN S	1	3	4	4	5	5	6	13
2017L29	JACKLINE FERNICA JASMINE M	5	5	6	7	7	7	6	14
2017L44	LYSIA CELIN MARY B	4	4	7	6	5	5	7	14
2017L50	NATHAN GOWSIYA	4	5	6	6	5	6	6	14
2017L56	PREMA LATHA A	3	4	5	6	6	6	6	14
2017L57	PRISCILLA MARY I	5	5	6	7	6	7	7	15
2017L58	RASASINGAM LUGITHA	6.5	7	7	9	8	7	8	17
2017L56	PREMA LATHA A	3	4	6	6	5	5	6	14



2017-2018

Reg.No	Name	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2017L44	LYSIA CELIN MARY B	3.5	4	5	7.5	7	7	8	14
2017L46	MARSELIN JERINA S	3	2	4	7	6	6	7	12
2017L49	NASI ANGELIN S	3.5	4	6	10	10	9	8	16
2017L51	NIVITHA B	2.5	2	6	7	6	7	7	13
2017L66	SUJITHA A	6.5	6	8	10	9	8	9	16
2017L67	SUVETHA S	7	7	9	11	8	8	9	18
2017L69	VIJI T	7	7	7	9	7	8	8	16





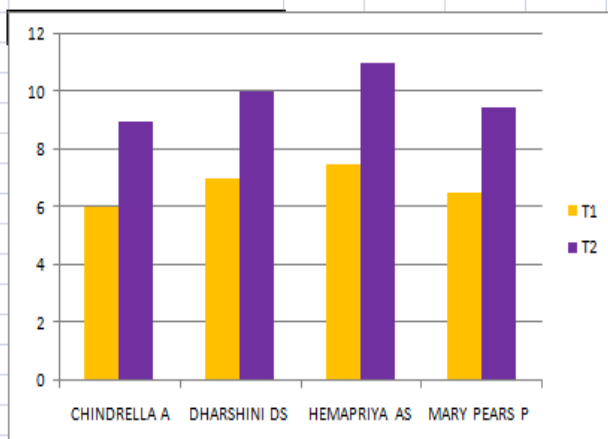
Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

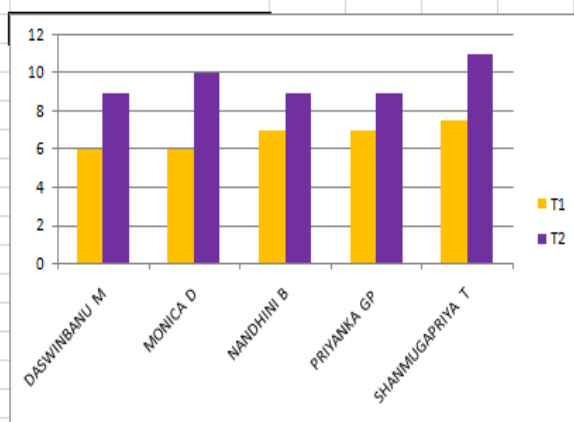
Year : 2015 - 2020



L4CC7	Age of Tennyson	2017-2018							
Reg. No	NAME	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2016L16	CHINDRELLA A	6	6	7	9	8	9	8	12
2016L20	DHARSHINI DS	7	8	8	10	7	8	9	16
2016L28	HEMAPRIYA AS	7.5	7	8	11	8	8	8	17
2016L45	MARY PEARS P	6.5	6	7	9.5	7	8	8	16



L4CC7	Age of Tennyson	2017-2018							
Reg. No	NAME	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2015L14	DASWINBANU M	6	6	7	9	8	9	8	15
2015L42	MONICA D	6	7	7	10	8	8	9	16
2015L47	NANDHINI B	7	7	8	9	8	7	8	16
2015L57	PRIYANKA GP	7	7	7	9	7	8	7	17
2015L63	SHANMUGAPRIYA T	7.5	8	8	11	8	7	7	18





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

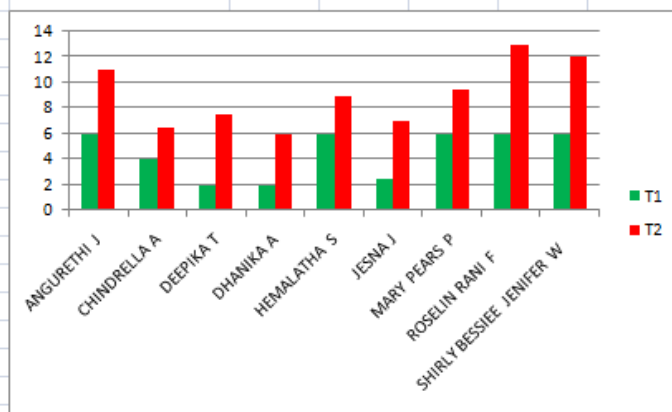
Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



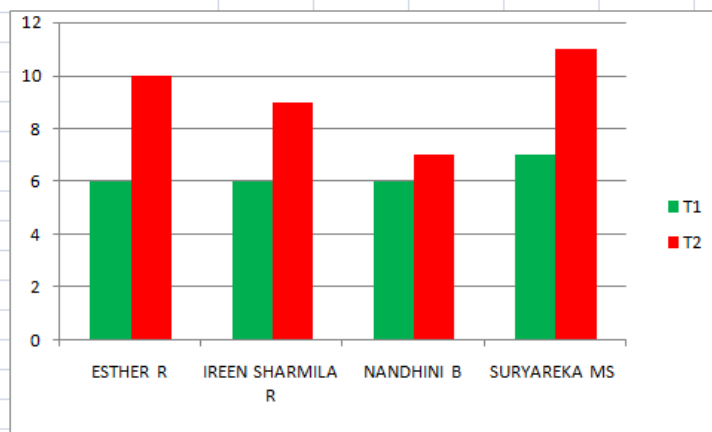
2016-2017

L2AC2	Literary Forms	2016-2017							
Reg.No	Name	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	TOTAL
2016L06	ANGURETHI J	6	5	6	11	5	5	7	16
2016L16	CHINDRELLA A	4	5	6	6.5	6	7	7	14
2016L18	DEEPIKA T	2	3	4	7.5	7	8	8	10
2016L19	DHANIK A	2	3	3	6	6	5	7	12
2016L27	HEMALATHA S	6	6	7	9	4	8	7	14
2016L36	JESNA J	2.5	3	5	7	5	6	7	12
2016L45	MARY PEARS P	6	6	7	9.5	4	7	8	15
2016L59	ROSELIN RANI F	6	7	8	13	7	8	7	16
2016L67	SHIRLY BESSIE JENIFER V	6	8	8	12	7	8	8	16



2015-2016

L2AC2	Literary Forms	2015-2016							
Reg.No	Name	T1	RMT1	RMT2	T2	RMT3	RMT4	RMT5	
2015L17	ESTHER R	6	7	6	10	7	7	7	7
2015L20	IREEN SHARMILA R	6	6	5	9	8	7	7	7
2015L47	NANDHINI B	6	5	6	7	7	6	7	7
2015L72	SURYAREKA MS	7	6	7	11	8	7	8	8





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

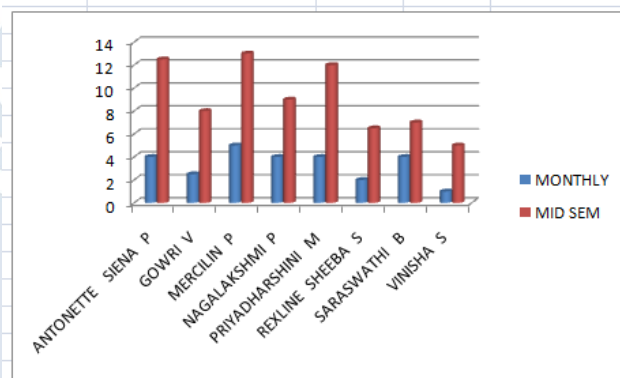


Department Zoology

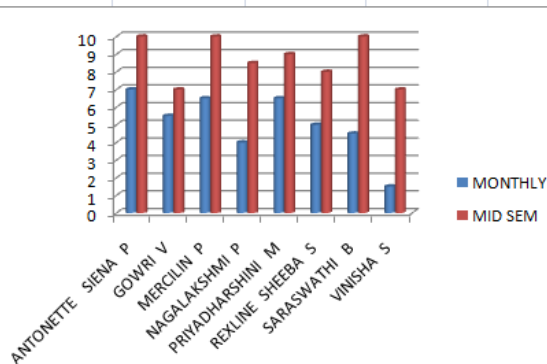
Impact of SAILS: Performance Chart

2019-2020

INVERTEBRATA		MONTHLY MID SEM	
2019Z01	ANTONETTE SIENA P	4	12.5
2019Z08	GOWRI V	2.5	8
2019Z18	MERCILIN P	5	13
2019Z19	NAGALAKSHMI P	4	9
2019Z23	PRIYADHARSHINI M	4	12
2019Z28	REXLINE SHEEBA S	2	6.5
2019Z33	SARASWATHI B	4	7
2019Z42	VINISHA S	1	5



CELL BIOLOGY		MONTHLY MID SEM	
2019Z01	ANTONETTE SIENA	7	10
2019Z08	GOWRI V	5.5	7
2019Z18	MERCILIN P	6.5	10
2019Z19	NAGALAKSHMI P	4	8.5
2019Z23	PRIYADHARSHINI M	6.5	9
2019Z28	REXLINE SHEEBA S	5	8
2019Z33	SARASWATHI B	4.5	10
2019Z42	VINISHA S	1.5	7





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

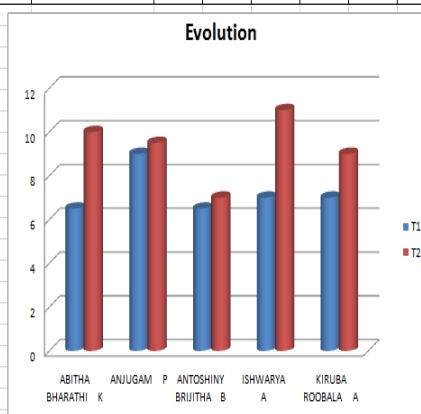
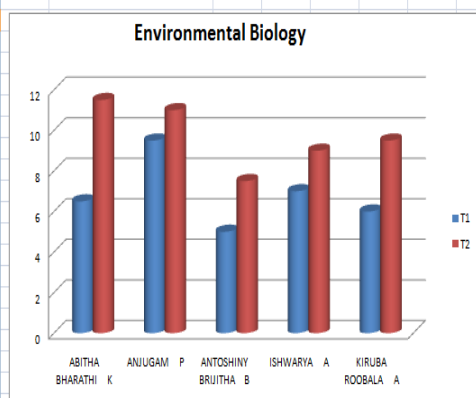
Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



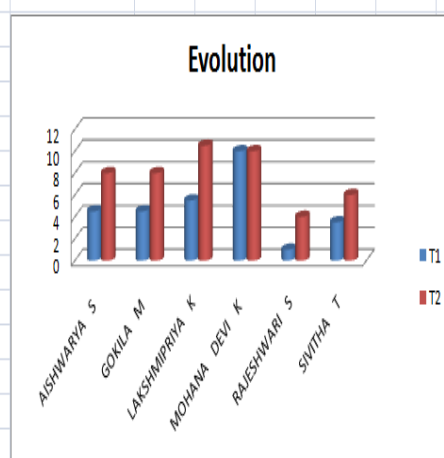
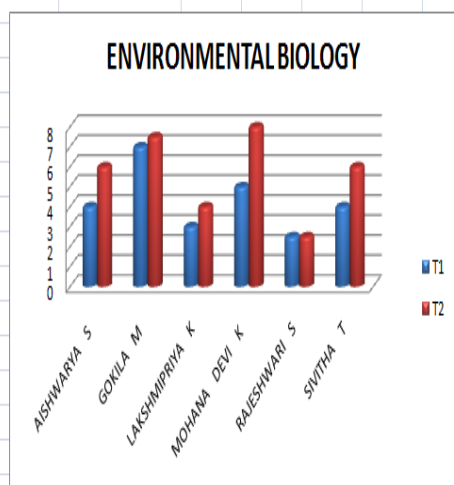
2018-2019

SUBJECT TITLE : ENVIRONMENTAL BIOLOGY				EVOLUTION			
NAME OF THE COURSE TEACHER : Dr.V.Bharathy				Dr.A.Tamiliselvi			
		T1	T2			T1	T2
2017202	ABITHA BHARATHI K	6.5	11.5	ABITHA BHARATHI K	6.5	10	
2017204	ANJUGAM P	9.5	11	ANJUGAM P	9	9.5	
2017205	ANTOSHINY BRIJITHA B	5	7.5	ANTOSHINY BRIJITHA B	6.5	7	
2017216	ISHWARYA A	7	9	ISHWARYA A	7	11	
2017223	KIRUBA ROOBALA A	6	9.5	KIRUBA ROOBALA A	7	9	



2017-2018

SUB. CODE : Z4CC8				Z4CC9			
SUBJECT TITLE : ENVIRONMENTAL BIOLOGY				EVOLUTION			
		T1	T2			T1	T2
2016Z02	AISHWARYA S	4	6	2016Z02	AISHWARYA S	4.5	8
2016Z18	GOKILA M	7	7.5	2016Z18	GOKILA M	4.5	8
2016Z30	LAKSHMIPRIYA K	3	4	2016Z30	LAKSHMIPRIYA K	5.5	10.5
2016Z35	MOHANA DEVI K	5	8	2016Z35	MOHANA DEVI K	10	10
2016Z52	RAJESHWARI S	2.5	2.5	2016Z52	RAJESHWARI S	1	4
2016Z58	SIVITHA T	4	6	2016Z58	SIVITHA T	3.5	6





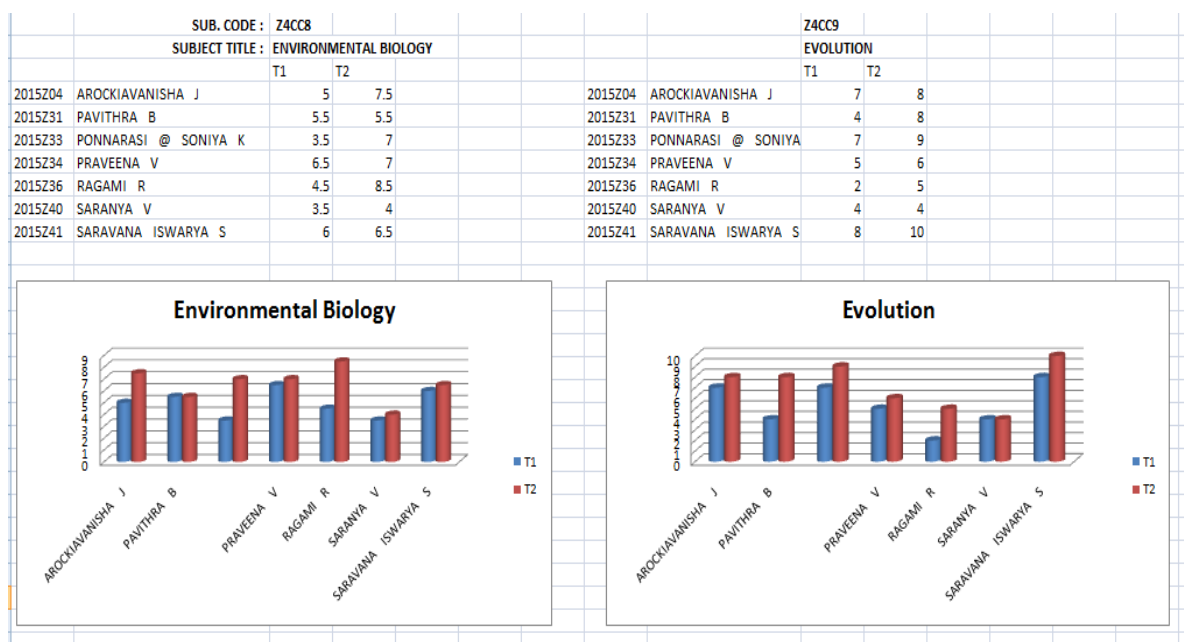
Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

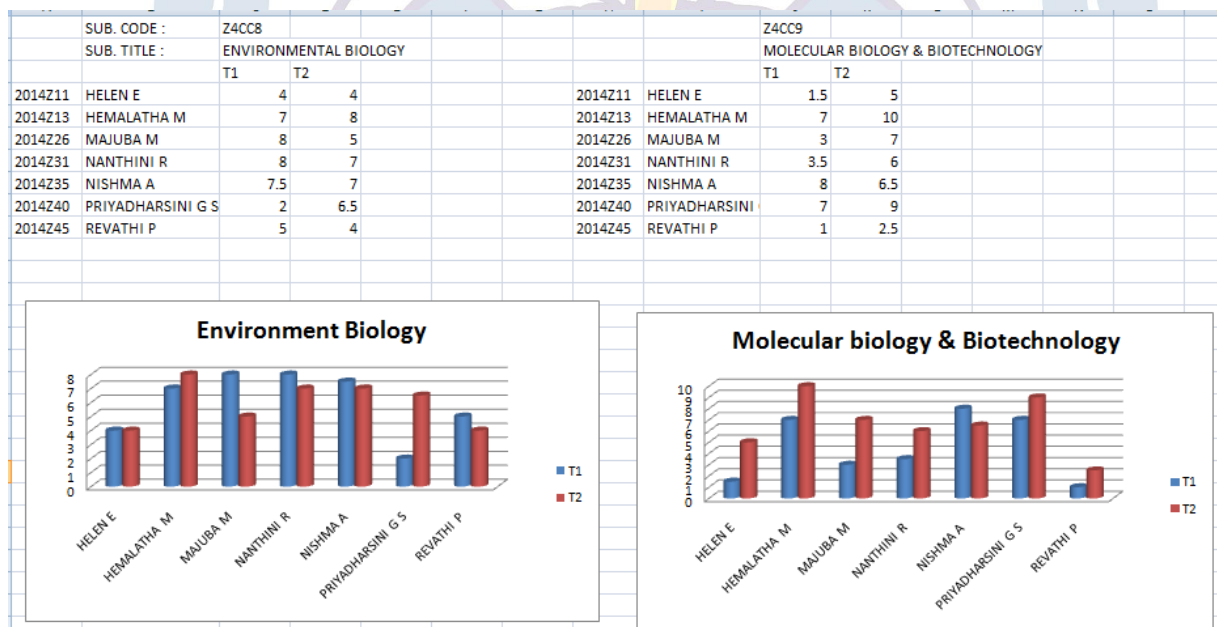
Year : 2015 - 2020



2016-2017



2015-2016





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

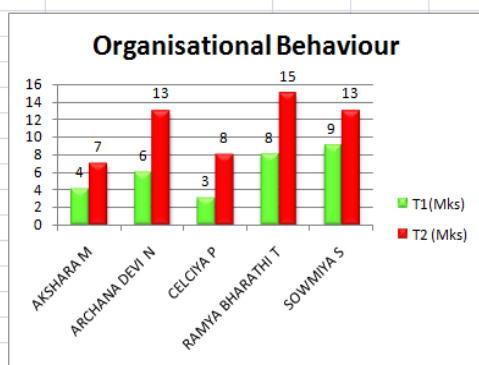


Department BBA

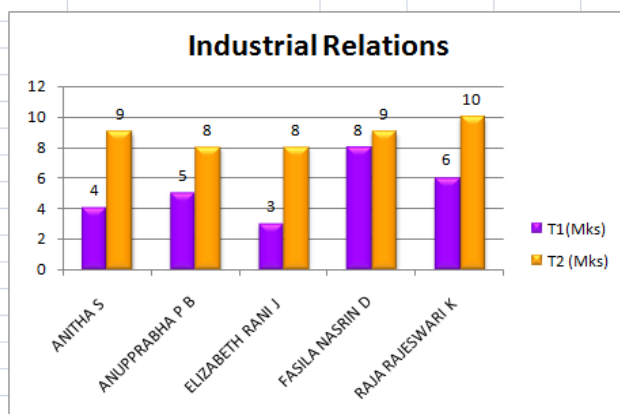
Impact of SAILS: Performance Chart

2019-2020

FATIMA COLLEGE(Autonomous)					
SAILS(Strategies Adopted to Improve Learning Skills)					
Course Teacher :		A.ROSARY INFANTA	Course CU3CC5	Course Title :	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)
1	2018BB06	AKSHARA M	4	7	
2	2018BB10	ARCHANA DEVI N	6	13	
3	2018BB18	CELCIYA P	3	8	
4	2018BB44	RAMYA BHARATHI T	8	15	
5	2018BB73	SOWMIYA S	9	13	



Course Teacher :		N.VANEESA	Course CU6ME5	Course Title :	INDUSTRIAL RELATIONS
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)
1	2017BB04	ANITHA S	4	9	
2	2017BB05	ANUPPRABHA P B	5	8	
3	2017BB14	ELIZABETH RANI J	3	8	
4	2017BB15	FASILA NASRIN D	8	9	
5	2017BB47	RAJA RAJESWARI K	6	10	





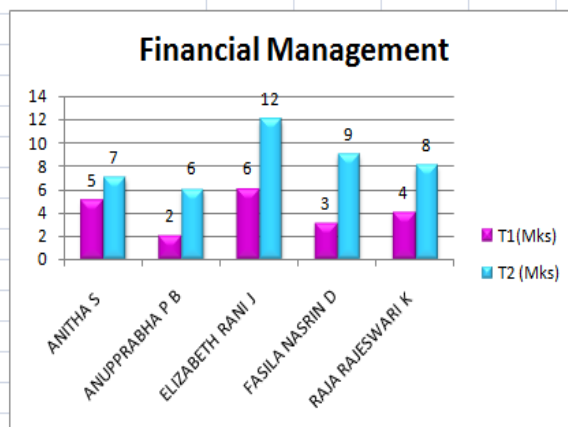
Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

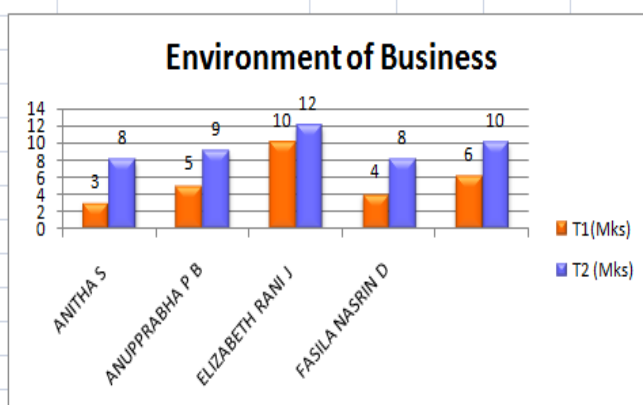
Year : 2015 - 2020



Course Teacher :		P.RUBY LEELEA	Course CU5CC13		Course Title :	FINANCIAL MANAGEMENT
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2017BB04	ANITHA S	5	7		IMPROVED
2	2017BB05	ANUPPRABHA P B	2	6		IMPROVED
3	2017BB14	ELIZABETH RANI J	6	12		IMPROVED
4	2017BB15	FASILA NASRIN D	3	9		IMPROVED
5	2017BB47	RAJA RAJESWARI K	4	8		IMPROVED



Course Teacher :		S.L.KUMARI	Course CU6CC19		Course Title :	ENVIRONMENT OF BUSINESS
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2017BB04	ANITHA S	3	8		IMPROVED
2	2017BB05	ANUPPRABHA P B	5	9		IMPROVED
3	2017BB14	ELIZABETH RANI J	10	12		IMPROVED
4	2017BB15	FASILA NASRIN D	4	8		IMPROVED
5	2017BB47	RAJA RAJESWARI K	6	10		IMPROVED





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

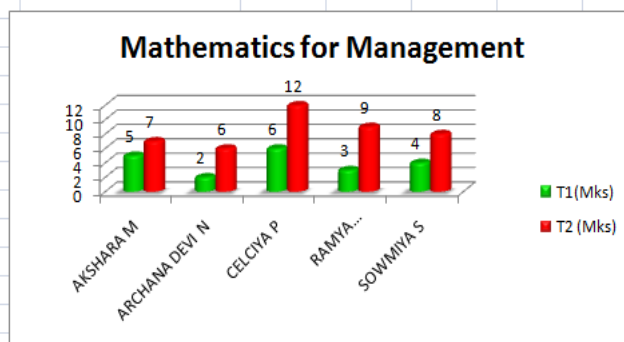
Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

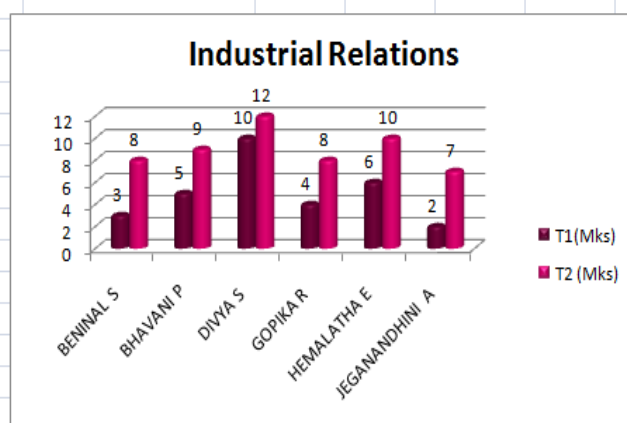


2018-2019

FATIMA COLLEGE(Autonomous)						
SAILS(Strategies Adopted to Improve Learning Skills)						
Course Teacher :	A.ROSARY INFANTA		Course CU2AC2	Course Title :	MATHEMATICS FOR MANAGEMENT	
SL No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2018BB06	AKSHARA M	5	7		IMPROVED
2	2018BB10	ARCHANA DEVI N	2	6		IMPROVED
3	2018BB18	CELCIYA P	6	12		IMPROVED
4	2018BB44	RAMYA BHARATHI T	3	9		IMPROVED
5	2018BB73	SOWMIYA S	4	8		IMPROVED



Course Teacher :	J.SARANYA		Course CU6ME5	Course Title :	INDUSTRIAL RELATIONS	
SL No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2016BB07	BENINAL S	3	8		IMPROVED
2	2016BB08	BHAVANI P	5	9		IMPROVED
3	2016BB13	DIVYA S	10	12		IMPROVED
4	2016BB18	GOPIKA R	4	8		IMPROVED
5	2016BB19	HEMALATHA E	6	10		IMPROVED
6	2016BB21	JEGANANDHINI A	2	7		IMPROVED





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

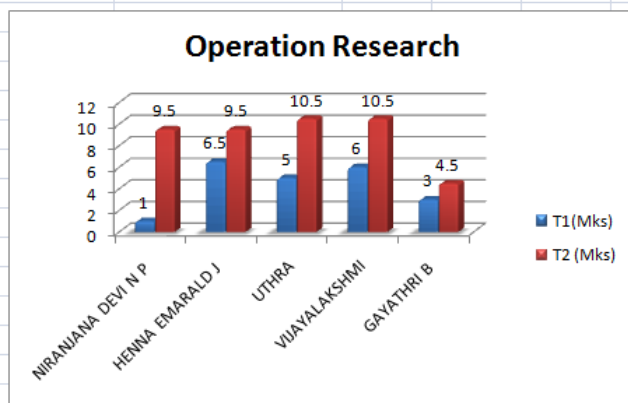
Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

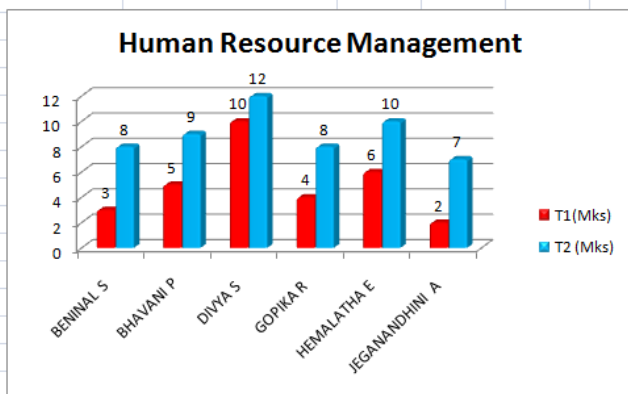


2017-2018

FATIMA COLLEGE(Autonomous)					
SAILS(Strategies Adopted to Improve Learning Skills)					
Course Teacher :		S.L. Kumari	Course CU6CC17		OPERATIONS RESEARCH
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	Comments
1	2015BB44	NIRANJANA DEVI N P	1	9.5	IMPROVED
2	2015BB19	HENNA EMERALD J	6.5	9.5	IMPROVED
3	2015BB62	UTHRA	5	10.5	IMPROVED
4	2015BB63	VIJAYALAKSHMI	6	10.5	IMPROVED
5	2015BB17	GAYATHRI B	3	4.5	IMPROVED



Course Teacher :		A. Rosary Infanta	Course CU4CC9		HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	Comments
1	2016BB07	BENINAL S	3	8	IMPROVED
2	2016BB08	BHAVANI P	5	9	IMPROVED
3	2016BB13	DIVYA S	10	12	IMPROVED
4	2016BB18	GOPIKA R	4	8	IMPROVED
5	2016BB19	HEMALATHA E	6	10	IMPROVED
6	2016BB21	JEGANANDHINI A	2	7	IMPROVED





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

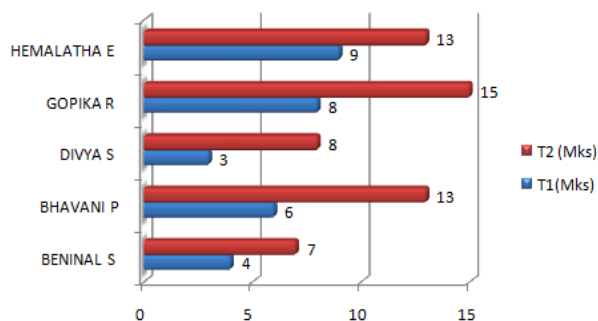
Year : 2015 - 2020



2016-2017

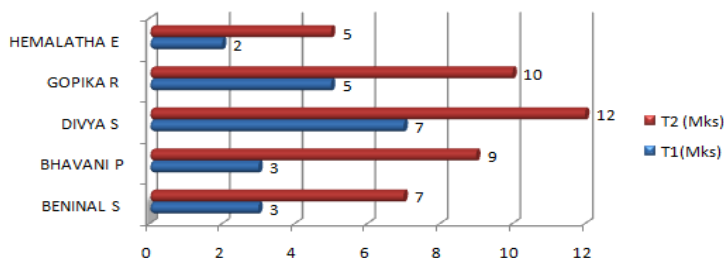
FATIMA COLLEGE(Autonomous)						
SAILS(Strategies Adopted to Improve Learning Skills)						
Course Teacher :	A.ROSARY INFANTA	Course CU2AC2	Course Title :	MATHEMATICS FOR MANAGEMENT		
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2016BB07	BENINAL S	4	7		IMPROVED
2	2016BB08	BHAVANI P	6	13		IMPROVED
3	2016BB13	DIVYA S	3	8		IMPROVED
4	2016BB18	GOPIKA R	8	15		IMPROVED
5	2016BB19	HEMALATHA E	9	13		IMPROVED

Mathematics for Management



Course Teacher :		J. SARANYA	Course Code :	UICC1	Course Title :	BUSINESS COMMUNICATION
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2016BB07	BENINAL S	3	7		IMPROVED
2	2016BB08	BHAVANI P	3	9		IMPROVED
3	2016BB13	DIVYA S	7	12		IMPROVED
4	2016BB18	GOPIKA R	5	10		IMPROVED
5	2016BB19	HEMALATHA E	2	5		IMPROVED

Business Communication





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

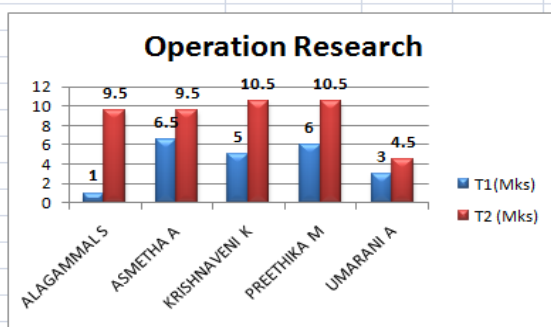
Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

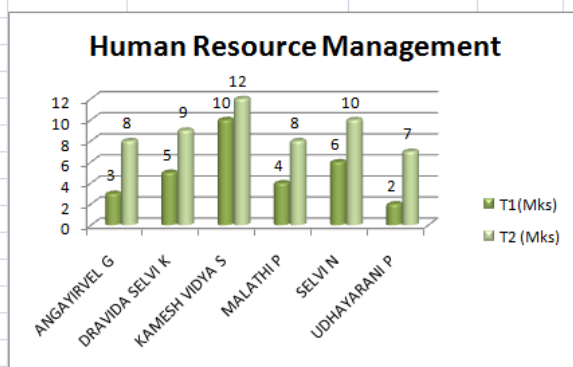


2015-2016

FATIMA COLLEGE(Autonomous)						
SAILS(Strategies Adopted to Improve Learning Skills)						
Course Teacher :	A.ROSARY INFANTA	Course Code :	U6CC17	Course Title :	OPERATIONS RESEARCH	
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2013BB01	ALAGAMMAL S	1	9.5		IMPROVED
2	2013BB06	ASMETHA A	6.5	9.5		IMPROVED
3	2013BB21	KRISHNAVENI K	5	10.5		IMPROVED
4	2013BB34	PREETHIKA M	6	10.5		IMPROVED
5	2013BB55	UMARANI A	3	4.5		IMPROVED



Course Teacher :	R.MEENAKSHI DEVI	Course Code :	U4CC9	Course Title :	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	
Sl. No	Reg No	Name	T1(Mks)	T2 (Mks)	RMT2(Mks)	Comments
1	2014BB03	ANGAYIRVEL G	3	8		IMPROVED
2	2014BB12	DRAVIDA SELVI K	5	9		IMPROVED
3	2014BB18	KAMESH VIDYA S	10	12		IMPROVED
4	2014BB27	MALATHI P	4	8		IMPROVED
5	2014BB46	SELVIN	6	10		IMPROVED
6	2014BB54	UDHAYARANI P	2	7		IMPROVED





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

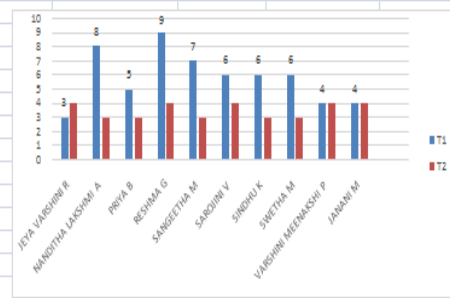
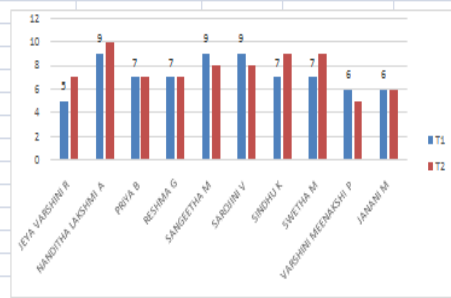


Department JMC

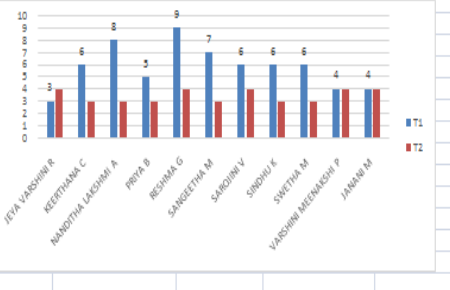
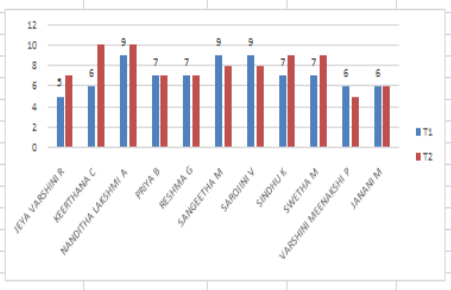
Impact of SAILS: Performance Chart

2019-2020

SUB. CODE : JM2CC2 SUBJECT TITLE : MEDIA LAWS AND ETHICS NAME OF THE COURSE TEACHER : Ms. S. THANAPANDI						JM2AC2 NATIONAL AND INTERNATIONAL AFFAIRS Ms. C. ROSELINE STELLA RANI					
REG. NO.	NAME OF THE STUDENT	T1	T2	ASS	ASS	T(40)	T1	T2	ASS	ASS	T(40)
2019JM04	JEYA VARSHINI R	5	7	7	2	6	20	3	4	4	18
2019JM06	NANDITHA LAKSHMI A	9	10	5	7	31	8	3	3	7	21
2019JM07	PRIYA B	7	7	4	8	26	5	3	4	4	16
2019JM10	RESHMA G	7	7	4	6	24	9	4	4	6	23
2019JM11	SANGEETHA M	9	8	4	7	28	7	3	7	3	20
2019JM13	SARDJINI V	9	8	5	8	30	6	4	7	4	21
2019JM15	SINDHU K	7	9	7	6	29	6	3	7	4	20
2019JM19	SWETHA M	7	9	8	6	30	6	3	5	8	22
2019JM20	VARSHINI MEENAKSHIP	6	5	6	4	21	4	4	4	6	18
2019JM25	JANANI M	6	6	5	9	26	4	4	4	3	15



SUB. CODE : JM1CC1 SUBJECT TITLE : INT. TO JOURNALISM & MASS COMMUNICATION NAME OF THE COURSE TEACHER : Ms. S. THANAPANDI						JM1AC1 NEWS REPORTING AND WRITING Ms. A. CHRIS MARLYN					
REG. NO.	NAME OF THE STUDENT	T1	T2	ASS	ASS	T(40)	T1	T2	ASS	ASS	T(40)
2019JM04	JEYA VARSHINI R	5	7	7	2	7	21	3	4	3	17
2019JM05	KEERTHANA C	6	10	8	10	34	6	3	3	7	19
2019JM06	NANDITHA LAKSHMI A	9	10	5	10	34	8	3	4	7	22
2019JM07	PRIYA B	7	7	4	7	25	5	3	5	4	17
2019JM10	RESHMA G	7	7	4	7	25	9	4	4	6	23
2019JM11	SANGEETHA M	9	8	4	7	28	7	3	3	3	16
2019JM13	SARDJINI V	9	8	5	8	30	6	4	3	4	17
2019JM15	SINDHU K	7	9	7	8	31	6	3	3	4	16
2019JM19	SWETHA M	7	9	8	9	33	6	3	6	8	23
2019JM20	VARSHINI MEENAKSHIP	6	5	6	6	23	4	4	3	6	17
2019JM25	JANANI M	6	6	5	8	25	4	4	3	3	14





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

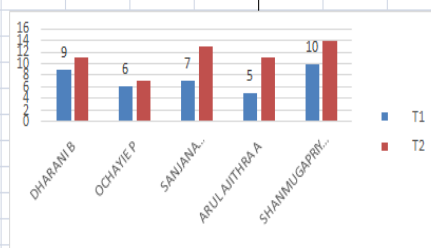
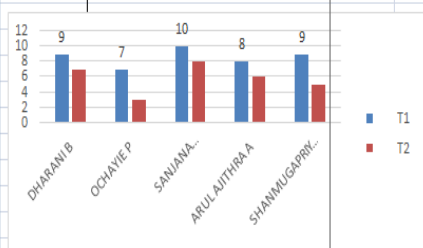
Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020

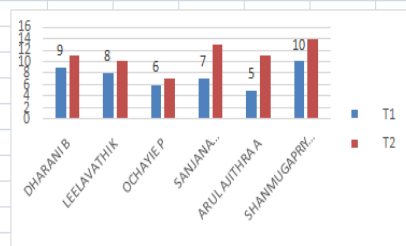
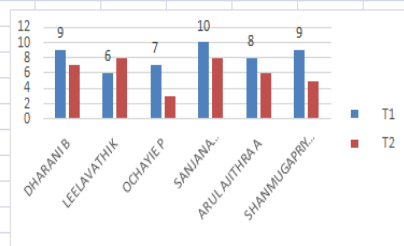


2018-2019

SUB. CODE :		JM4CC4							JM4AC4						
SUBJECT TITLE :		COMMUNICATION THEORIES							BASICS OF ADVERTISING						
NAME OF THE COURSE TEACHER :		Ms.C.GLADIOUS GUNA RANJINI							Ms.A.JENOMARY						
REG. NO.	NAME OF THE STUDENTS	T1	T2	RT	TA	C1	C2	TOT(25)	T1	T2	RT	TA	C1	C2	TOT(25)
2018JM05	DHARANI B	9	7		8	5	2	15	9	11		10	5	5	20
2018JM09	OCHAYIE P	7	3		5	5	2	12	6	7		7	3	4	14
2018JM15	SANJANA SATHEESH S	10	8		9	5	2	16	7	13		10	3	5	18
2018JM20	ARUL AJITHRA A	8	6		7	4	4	15	5	11		8	4	4	16
2018JM22	SHANMUGAPRIYA M	9	5		7	5	4	16	10	14		12	5	4	21



SUB. CODE :		JM3CC3							JM3AC3						
SUBJECT TITLE :		RADIO AND TELEVISION PRODUCTION TECH.							MEDIA CULTURE AND SOCIETY						
NAME OF THE COURSE TEACHER :		Ms.A.JENO MARY							Ms.C.GLADIOUS GUNA RANJINI						
REG. NO.	NAME OF THE STUDENTS	T1	T2	RT	TA	C1	C2	TOT(25)	T1	T2	RT	TA	C1	C2	TOT(25)
2018JM05	DHARANI B	9	7		8	4	2	14	9	11		10	5	4	19
2018JM08	LEELAVATHI K	6	8		7	5	3	15	8	10		9	3	2	14
2018JM09	OCHAYIE P	7	3		5	4	2	11	6	7		7	3	1	11
2018JM15	SANJANA SATHEESH S	10	8		9	4	2	15	7	13		10	3	3	16
2018JM20	ARUL AJITHRA A	8	6		7	4	4	15	5	11		8	4	3	15
2018JM22	SHANMUGAPRIYA M	9	5		7	4	4	15	10	14		12	5	5	22





Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



REGISTER MAINTENANCE FOR REMEDIAL CLASSES: A FEW SAMPLES

THE RESEARCH CENTRE OF ECONOMICS

REMEDIAL COACHING FOR III BA ECONOMICS STUDENTS (28.8.2019 to 15.10.2019) NAME OF THE COURSE TEACHER : Dr. P. ANITA RECORDS OF MARKS OBTAINED BY STUDENTS									
SUBJECT TITLE: INDIAN ECONOMIC ISSUES – I SUBJECT CODE: E5CC9 (Semester V)									
SNo	REG. NO.	NAME OF THE STUDENTS	T1	T2	RT	TA	C1	C2	TOT(25)
1	2017E03	AFRIN FATHIMA J	5	9		7	5	4	16
2	2017E27	MEGAVATHI P	4	6		5	4.5	3.5	13
3	2017E49	SHANNON DIVINA DCRUZ	5	7		6	5	4	15
4	2017E56	SOWMIYA G	5.5	6		6	5	4	15
5	2017E65	VEERAMMAL R	4	7		6	5	4	15

ATTENDANCE RECORD

REMEDIAL COACHING FOR III BA STUDENTS SUBJECT : Indian Economic Issues – I CODE : E5CC9									
Sno	Reg No	Name of the student	28 Aug 2019	6 Sep 2019	12 Sep 2019	17 Sep 2019	23 Sep 2019	10 Oct 2019	15 Oct 2019
1	2017E03	AFRIN FATHIMA . J	X	X	X	X	X	X	X
2	2017E27	MEGAVATHI . P	X	X	X	X	X	X	X
3	2017E49	SHANNON DIVINA DCRUZ	X	X	X	A	X	X	X
4	2017E56	SOWMIYA . G	X	X	X	X	X	X	X
5	2017E62	THANGAKARTHIGA . M	X	A	X	X	X	X	X
6	2017E65	VEERAMMAL . R	X	X	X	X	X	X	A
Dr. P. ANITA ASSISTANT PROFESSOR RESEARCH CENTRE OF ECONOMICS FATIMA COLLEGE, MADURAI – 18									



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Remedial classes - Dr.S.Ivy Jeno 2018-19

Class:II B.A ECONOMICS

Subject: EICCI - Micro Economics

Sl.No	Reg.No	Name	T1(15)	T2(15)
1	2017E09	P.Chithra Devi	7	8
2.	2017E15	J.Jancy Rani	5	7
3	2017E38	P.Pichaiyammal	5	7
4	2017E45	A.Sethulakshmi	5	7
5	2017E47	P.Shalini	5	8
6	2017E54	A.Soundarya Devi	5	6
7	2017 E56	G.Sowmya	5	7
8	2017E62	M.Thanga karthiga	8	9
9	2017E65	R.Veerammal	5	6

REMEDIAL CLASS - 2018-19									
B.A. Economics EICCI - Micro Economics									
Sl-NO	Reg-NO	Name	13/7/18	27/7/18	3/8/18	10/8/18	2/9/18	14/9/18	29/9/18
1.	2017E09	P. Chithra Devi	1	1	1	1	1	1	1
2.	2017E15	J. Jancy Rani	1	1	1	1	1	1	1
3.	2017E38	P. Pichaiyammal	1	1	1	1	1	1	1
4	2017E45	A. Sethulakshmi	1	1	1	1	1	1	1
5	2017E47	P. Shalini	1	1	1	1	1	1	1
6	2017E54	A. Soundarya Devi	1	1	1	1	1	1	1
7	2017E56	G. Sowmya	1	1	1	1	1	1	1
8	2017E62	M. Thanga karthiga	1	1	1	1	1	1	1
9	2017E65	R. Veerammal	1	1	1	1	1	1	1
Staff-in-charge:			Dr. Ivy Jeno						
			B.A. Economics						
			Research Centre of Economic						
			Fatima College						
			Madurai - 18.						



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



REMEDIAL COACHING FOR III BA ECONOMICS STUDENTS

(22.8.2017 to 03.10.2017)

NAME OF THE COURSE TEACHER : Dr. P. ANITA

RECORDS OF MARKS OBTAINED BY STUDENTS

SUBJECT TITLE : ECONOMICS OF PLANNING AND DEVELOPMENT

SUB. CODE : E5CC10 (Semester V)

SNO	REG. NO.	NAME OF THE STUDENTS	T1	T2	RT	TA	C1	C2	TOT(25)
1	2015E03	ANGUPONNU I	5.5	8		7	4	4	15
2	2015E04	ARUL ANUSHYIA P	5.5	9		7	4	4	15
3	2015E06	BHARATHI S	4	6		5	4.5	4	14
4	2015E11	ESWARI P	6	9		8	4	4.5	17
5	2015E20	MARIA JENO P	5	7		6	4	4	14
6	2015E30	PANDEESWARI M	6.5	8		7	4	4	15
7	2015E37	SATHYA P	5	7		6	4	3	13

ATTENDANCE RECORD

SEMESTER V		REMEDIAL COACHING FOR III BA SUBJECT : ECONOMICS OF PLANNING & DEVELOPMENT CODE : E5CC10									
SNO	Reg. No	Name of the student	22 Aug 2017	29 Aug 2017	12 Sep 2017	19 Sep 2017	03 Oct 2017				
1	2015E03	ANGUPONNU - I	X	A	X	X	X				
2	2015E04	ARUL ANUSHYA - P	X	X	X	X	X				
3	2015E06	BHARATHI - S	X	X	X	X	A				
4	2015E11	ESWARI - P	X	X	X	X	X				
5	2015E20	MARIA JENO - P	X	X	X	X	X				
6	2015E30	PANDEESWARI - M	X	A	X	X	X				
7	2015E37	SATHYA - P	X	X	X	X	X				
At 3/10/2017 Assistant Professor Research centre of Economics Fatima College, madurai											



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Evaluation Sheet									
Course Teacher:	Mr. Gary Rani	Course Code	ECC1			Course Title	micro economics 2016-17		
Sl.No	Reg.No	Name	T1 (40%)	EMT1 (10%)	EMT2 (10%)	T2 (40%)	EMT3 (10%)	EMT4 (10%)	EMT5 (10%)
	2016E01	Ala Betha Bann	10			11.5			
	2016E02	Annulutti R.	11			10			
	2016E03	Anbuschi K	9.5			13.5			
	2016E04	Anitha S	6			13			
	2016E05	Anusha Dev D	6			9			
	2016E07	Arthi	6.5			11			
	2016E10	Chithra P	8			11.5			
	2016E13	Dhivya s	7			13			
	2016E14	Dhivya s	7			10			AA
	2016E15	Gokila N	12			12.5			
	2016E17	Indica G	11			11			
	2016E23	Kavitha S.	3.5			11			
	2016E24	Kousalya P	8.5			11.5			
	2016E26	Maivichi D	8			6			
	2016E28	Meenakshi M	5			9			
	2016E29	Menaga M	8			9.5			
	2016E30	Muthulakshmi A	9			11.5			
	2016E32	Nandhini M	2			6			
	2016E35	Nimala M.	11			9.5			
	2016E36	Nithya Prabha P	9.5			11			
	2016E39	Pavithra p	9.5			14			
	2016E46	Ragavi R.	7			11			
	2016E47	Ragavikashini S. K.	11			13			
	2016E48	Rajeswari B	6.5			12			
EMT:-	2016E51	Raniya M	8.5			12			
	2016E52	Rubiya Fathima J	8			11			
	2016E53	sangeetha M.	8			11			
	2016E58	Shamila V.	4.5			10.5			
	2016E61	Sivaranjani C.	10.5			13			
	2016E66	Sunuthi Lakshmi S	7.5			8			
	2016E68	Suretha G	8.5			11.5			
	2016E69	Thaslim	4.5			9			
	2016E70	Venka deswari J	9			13			



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Remedial Class. I B.A. Economics. 2016 - 17.											
Reg: No	Names	8.7.16	15.7.16	22.7.16	29.7.16	5.8.16	12.8.16	19.8.16	26.8.16	2.9.16	9.9.16
2016E01	Al Aheha, Banu.	x	x	a	x	a	x	x	a	x	x
2016E02	Ammukutti. R	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E03	Anbuselvi. K.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E04	Anitha. S	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a
2016E05	Anushadev. D	x	x	x	x	x	a	x	x	x	x
2016E07	Arthi. A	x	x	x	a	a	x	x	x	x	x
2016E10	Chithra. P	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E13	Dhivya. S	x	x	x	a	x	x	a	x	x	x
2016E14	Dhivya. S	x	x	x	x	x	a	a	x	x	x
2016E15	Gokila. N.	x	x	x	x	x	x	a	a	x	x
2016E17	Indica. G	x	x	a	x	a	x	a	x	x	x
2016E23	Kavitha. S	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E24	Kowsalya. P	x	x	a	x	a	x	x	a	a	x
2016E26	Maivizhi. D	x	a	x	a	x	x	a	a	x	x
2016E28	Meenakshi. M.	x	x	x	x	a	x	x	x	x	x
2016E29	Menaga. M.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E30	Muthulakshmi. A	x	x	x	a	x	x	x	x	x	x
2016E32	Nandhini. M.	x	x	a	a	a	x	x	a	x	x
2016E35	Nirmala. M.	x	x	x	a	x	x	x	x	a	x
2016E36	Nithya Prabha. P.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E39	Pavithra. P.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E46	Ragavi. R	x	x	a	x	x	a	x	x	x	x
2016E47	Ragavikashini. S. K	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2016E48	Rajeswari. B	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x
2016E51	Ramya. M.	x	x	x	x	x	x	x	a	x	x
2016E52	Rubiya Fathima. T.	x	x	x	x	x	x	a	x	x	a
2016E53	Sangeetha. M.	x	x	a	a	x	x	x	a	x	x
2016E58	Sharmila. V	x	x	x	x	a	x	x	x	x	x
2016E61	Sivaranyani. C	x	x	x	x	x	x	x	a	x	x
2016E66	Suruthi Lakshmi. S	x	a	a	a	x	a	x	x	x	x
2016E68	Sweetha. G.	x	x	a	a	x	a	x	a	x	x
2016E69	Thaslim.	x	x	x	a	x	x	x	x	x	x
2016E70	Venkadeswari. T.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

A. GRACY RANI, ASST Professor
Fatima College Madurai.



-I -19C1cc1. (Dr. B. Vinodha)

9/10 Reg. no. 102 100 100 W 74 74 DATE: 10/10

(11/10)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94						

S. No		Res. no	Place	Sep	DATE				
				August	(1st)	(4th)	SEP	October	October
					(2nd)	(5th)	(8th)	(11th)	(23rd)
1.	2019 C03		Anusuya Rubika	x	x	x	x	x	x
	2019 C09		Infanta Sreya J	x	a	x	x	x	a
	2019 C11		Jothamani V	x	a	a	a	x	a
	2019 C26		Rency S	x	x	a	a	x	a
	2019 C29		Sobitha Isaac V	x	x	x	x	x	x
	2019 C30		Sakthis Padmanava	x	x	x	x	x	x
	2019 C32		Shanmuga Raju M	a	a	a	x	a	x
	2019 C40		Vasantharaj C	x	x	x	x	x	x
	2019 C41		Vasantharaj J	x	x	x	x	a	x
	2019 C34		Sindhuja S	x	x	x	a	x	x

S. No		Res. no	Place	Aug	DATE				
				2019	(1st)	(4th)	(16th)	(23rd)	
	2019 C03		Anusuya Rubika	x	a	a	a	x	x
	2019 C10		Jothamani V	x	x	x	x	a	x
	2019 C11		Jothamani V	a	a	a	x	a	a
	2019 C16		Malathi P	x	x	a	x	x	a
	2019 C29		Sobitha Isaac V	x	x	x	x	x	x
	2019 C30		Sakthis Padmanava	x	x	x	x	x	x
	2019 C32		Shanmuga Raju M	x	a	x	a	x	x
	2019 C41		Vasantharaj J	x	a	a	x	a	x

Serie	Pag - nr	Nume	<u>August</u>						DATE-
C ₈₀			2019						
			9/1/19	20/1	4/2	11/2	18/2	25/2	1/3
1	2018 C07	J FLORENTA ROSSUIN	x	x	x	x	x	x	x
2	2018 C15	D JASMINE TRANA	x	x	x	x	x	x	x
3	2018 C18	J. TESLIN SNEHA	x	x	x	x	x	x	x
4	2018 C 19	R KARTHAGAN SEKULI	x	x	x	x	x	x	x
5	2018 C 32	K. SHEEBAN	x	x	x	x	x	x	x

ORGANIC CHEMISTRY			C.H.S. Rm. Naglaushahi			
S. No.	Roll No.	Name	T ₁	T ₂	Ex DATE -	Res.
			65	6	41	P
			6	5	44	P
			5	105	42	P
			2	6	22	RA
			6	145	57	P



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



2012		2013-14 - C1C1 -	
Sr.no	Reg.no	NAME	DATE
			July 2013 2014 2015 2016 2017 2018
1.	2013C05	Bachiyalareshwari	1 1 1 1 1 1
	2013C09	Fathima Basheer	1 1 1 1 1 1
	2013C19	R. Kanthiga Selvi	1 1 1 1 1 1
	2013C25	Nandani Sajitha Prashanth	1 1 1 1 1 1
	2013C36	Sudha S.	1 1 1 1 1 1
	2013C38	Vandana Thirak	1 1 1 1 1 1
	2013C18	J. Jeeva Siva	1 1 1 1 1 1
2018-19 - C2C3 - Inorganic chemis			
T1 T2 T3 T4 T5 T6			
1.	2018C19	Kanthiga Selvi	18 25 9 15 22 29
2.	2018C27	Mary Jeyaganes	1 1 1 1 1 1

INORGANIC CHEMISTRY		(Dr. B. V. Visha)	
Sr.no	Reg.no	NAME	T1 T2 T3 T4 T5 T6
			6 11 42 P
			5 62 AB RA
			62 6 29 P
			6 116 64 P
			7 102 52 P
			6 12 74 P
			54 62 41 P
T1 T2 T3 T4 T5 T6			
			8 10 18 RA
			8 9 27 P

2017-18: C2C3 SEMESTER		DATE	
Sr.no	Reg.no	NAME	OCT
			July 2017 2018 2019 2020 2021
1.	2017 C08	S. ELSI	19/7 24/7 18/8 24/8 9/9 23/9 04/10
2.	2017 C21	J. ANNA CHARITHA	x x x x x x x
3.	2017 C30	S. PAVITHRA	A x x x x x x
4.	2017 C32	S. PHILLOSKEE	x A A x x x x
5.	2017 C38	I. SARADA	x x x x x x x
6.	2017 C46	T. SUMATHI	x x x x x x x
7.	2017 C50	T. THEERESH DEEPA	A x x x x x x
8.	2017 C13	A. JEEBA SANTHYA	x x x x x x x
9.	2017 C03	T. ANURAG ANURAG	x x x A x x x
10.	2017 C02	S. ANURATHIKA	x x x x x x x
11.	2017 C05	C. BABA KEERTHANA	x x x x x x x
12.	2017 C34	KARSAANYA	x x x x x x x
13.	2017 C45	M. SUBHA LAKSHMI	x x x A x x x

ORGANIC CHEMISTRY C2C3		DATE	
Sr.no	Reg.no	NAME	T1 T2 T3 T4 T5 T6
			2 6.5 8 RA
			8 10 38 P
			25 3 18 RA
			4 4 30 P
			4 1.5 26 P
			3 6 30 P
			4.5 8 26 P
			2 7.5 29 P
			3 11 39 P
			4.5 3 28 P
			4 7 43 P
			4.5 7 31 P
			3 4 16 RA

In ORGANIC CHEMISTRY		CICCI		(Dr. B. Vinodha)	
Roll No.	Reg. No.	Name	T ₁	T ₂	Gr. DATE - Res.
3/10/20					
X X			A	5	3 RA
X A			1.5	7.5	26 P
X X			3	7.5	13 RA
X A			6	1	28 P
X X			5.5	6	27 P
X X			6.5	6	20 RA
X X			5	8	24 P
Inorganic chemistry - C.C.C.2					
Roll No.			T ₁	T ₂	External Result
1			6.5	9	28 P
1			6.5	8	27 P
1			8	10	17 RA
1			9	5	19 RA
1			7	6	26 P
1			8	8.5	26 P
1			7.5	8.5	26 P
1			6.5	6.5	19 RA
1			8	8	26 P

[illegible]



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



CICCI (Dr. B. Vinodh) DATE: _____

23	Out	T ₁	T ₂	Ext	Result
7	14	10	7	45	P
8		8	8	48	P
3		10	4	41	P
6		4	19	RA	
5		5	32	RA	
9		9	44	P	

2016-17 Odd Semester

S.N	Reg.No	Name	July	Aug	Sep
			8/15	22/29	5/12/26
1.	2016 C01	X. Agnespradeep	/	/	/
2.	2016 C02	I. Anulipriyanka	/	/	/
3.	2016 C03	G. Anitha Ravecha	/	/	/
4.	2016 C10	J. Deepika shai	/	/	/
5.	2016 C27	R. Maheswari	/	/	/
6.	2016 C28	D. Mala	/	/	/
7.	2016 C33	R. Nivetha	/	/	/
8.	2016 C49	R. Tharuni	/	/	/
9.	2016 C52	T. Viney	/	/	/

Even Semester

S.N	Reg.No	Name	July	Aug	Sep
1.	2016 C01	Agnes pradeep	/	/	/
2.	2016 C03	Anitha Ravecha	/	/	/
3.	2016 C02	Dhanalakshmi	/	/	/
4.	2016 C27	Maheswari	/	/	/
5.	2016 C41	Ranjitha Premani	/	/	/
6.	2016 C48	Sowmya	/	/	/
7.	2016 C51	Vimala A. S. S.	/	/	/

CICCI (Mrs. V. Anandareepa) DATE: _____

16	23	7	14	T ₁	T ₂	Ext	Result
a	/	/	/	3	5	40	P
/	/	/	a	8	6	42	P
/	/	/	a	6	6	41	P
/	/	/	/	8	8	43	P
a	/	/	/	6	2	40	P
/	/	/	/	7	6	43	P
a	/	/	/	6	5	41	P
/	a	/	a	9	7	42	P
/	/	/	a	8	5	46	P
/	/	/	/	7	3	14	RA
/	/	/	/	7	9	26	P
/	/	/	/	9	5	26	P
/	/	/	/	8	7	41	P
/	/	/	/	5	4	2	RA
/	/	/	/	8	8	19	RA
/	/	/	/	13	5	46	P

CICCI - Dr. A. Rajeswari

2015-16 Odd Semester

S.N	Reg.No	Name	July	Aug	Sep
1.	2015 C01	L. Anbukannai	24/31	14/21	28/11/18
2.	2015 C11	M. Deivanai	/	/	/
3.	2015 C13	N. Datsarna	/	/	/
4.	2015 C22	C. Jeje	/	/	/
5.	2015 C31	J. Mary Sophia	/	/	/
6.	2015 C32	C. Muthupriya	/	/	/
7.	2015 C35	G. Nisha	/	/	/

Even Semester

S.N	Reg.No	Name	July	Aug	Sep
1.	2015 C06	Alina parvathi	/	/	/
2.	2015 C08	Deivana	/	/	/
3.	2015 C11	Deivana M.	/	/	/
4.	2015 C13	Dhatsarna N.	/	/	/
5.	2015 C14	Deviya Anandam	/	/	/
6.	2015 C20	Ranjitha Premani	/	/	/
7.	2015 C31	Mary Sophia	/	/	/
8.	2015 C32	Priya	/	/	/
9.	2015 C47	Sangeetha Jeyaraj	/	/	/



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



C1EC2 C.D.F. B. Vinatha				C1C4C5 (Mrs. V. Anuldeepa)			
T ₁	T ₂	Ext	Result	T ₁	T ₂	Ext	Result
7	7	60	P	10	8	63	P
7	9L	56	P	7L	7	36	RA
8	13	55	P	8L	7	43	P
8L	11L	61	P	9	8	61	P
6	7L	47	P	10	7	45	P
5	10	48	P	10L	7	55	P
8	10	66	P	9	10L	59	P
T ₁ C2CC3 (Ext) (Result)				2 nd E2CC4 (Mrs. V. Anuldeepa)			
10	7	52	P	16	44	P	
4	6	9	RA	14	10	RA	
11	7	31	P	16	17	RA	
6	8	32	P	19	36	P	
5	9	32	P	14	27	P	
6L	6	51	P	20	42	P	
4	7	35	P	14	28	P	
4L	9	17	RA	16	10	RA	
6	8	13	P	17	26	P	
Course Teacher C2CC3 - S. A. RAJESWARA							

M.Com CA

Roll No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Anecton Chintaya	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	Mechunavalli	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	Madhubala	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4	Merla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	Meenakshi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	Mukhambaswari	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	Nivelha	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8	Pandeesswari	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9	Priyadharshini	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10	Rajni	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
11	Rajiswari	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
12	Sobhya	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
13	Sonia	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
14	Steffi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15	Divyashini	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

செய்தி : I.B.S. Zoology		KEMBOO'S CLASS		2019 - 2020		INVESTIGATION 19ZICCI	
வகுக்கப் பதிவேடு		20		ஆண்டு		மாநாடு	
பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்
1	2	3	4	5	6	7	8
1. 2019201	Antarvati Siva . P	/	/	/	/	/	/
2. 2019202	Amritha . S	/	/	/	/	/	/
3. 2019203	Chiba Devi . M	/	/	/	/	/	/
4. 2019204	Devi Subalakshmi . T	/	/	/	/	/	/
5. 2019205	Devalakshmi . M	/	/	/	/	/	/
6. 2019206	Dhanya . R	/	/	/	/	/	/
7. 2019207	Gopika . R . S	/	/	/	/	/	/
8. 2019208	Gurvi . V	/	/	/	/	/	/
9. 2019209	Infant Rajitha . X	/	/	/	/	/	/
10. 2019210	Jehina Gladys . P	/	/	/	/	/	/
11. 2019211	Karthiga . P	/	/	/	/	/	/
12. 2019212	Kavitha . V	/	/	/	/	/	/
13. 2019213	Kavitha . R . S	/	/	/	/	/	/
14. 2019214	Kavya . M	/	/	/	/	/	/
15. 2019215	Lakshmi . P	/	/	/	/	/	/
16. 2019216	Lavanya . S	/	/	/	/	/	/
17. 2019217	Maha . S	/	/	/	/	/	/
18. 2019218	Meha . P	/	/	/	/	/	/
19. 2019219	Nagalakshmi . P	/	/	/	/	/	/
20. 2019220	Neha . R . S	/	/	/	/	/	/
21. 2019221	Nisha . S	/	/	/	/	/	/
22. 2019222	Pavithra . R	/	/	/	/	/	/
23. 2019223	Priyanka . M	/	/	/	/	/	/
24. 2019224	Priyanka . M	/	/	/	/	/	/
25. 2019225	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
26. 2019226	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
27. 2019227	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
28. 2019228	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
29. 2019229	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
30. 2019230	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
31. 2019231	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
32. 2019232	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
33. 2019233	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
34. 2019234	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
35. 2019235	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
36. 2019236	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
37. 2019237	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
38. 2019238	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
39. 2019239	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
40. 2019240	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
41. 2019241	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
42. 2019242	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
43. 2019243	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
44. 2019244	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
45. 2019245	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
46. 2019246	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
47. 2019247	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
48. 2019248	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
49. 2019249	Radhika . S	/	/	/	/	/	/
50. 2019250	Radhika . S	/	/	/	/	/	/

[illegible]

45



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Remedial class - 2017-2018 மருகைப் பதிவேடு

2017 ஜூன் மாதம்

Sl. No.	Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	201701 Abinaya K																															
2	201702 Abinaya K																															
3	201703 Adithyan Raji B																															
4	201704 Anitha S																															
5	201705 Anjan P																															
6	201706 Anil																															
7	201707 Anitha S																															
8	201708 Anitha S																															
9	201709 Anitha S																															
10	201710 Anitha S																															
11	201711 Anitha S																															
12	201712 Anitha S																															
13	201713 Anitha S																															
14	201714 Anitha S																															
15	201715 Anitha S																															
16	201716 Anitha S																															
17	201717 Anitha S																															
18	201718 Anitha S																															
19	201719 Anitha S																															
20	201720 Anitha S																															
21	201721 Anitha S																															
22	201722 Anitha S																															
23	201723 Anitha S																															
24	201724 Anitha S																															
25	201725 Anitha S																															
26	201726 Anitha S																															
27	201727 Anitha S																															
28	201728 Anitha S																															
29	201729 Anitha S																															
30	201730 Anitha S																															
31	201731 Anitha S																															



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



மாணவர்			வருகைப் பதிவேடு																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
வருகை நாள்	பெண் நாள்	பெண்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை நாள்	வருகை ந

48

49



Criterion : II – Teaching, Learning and Evaluation

Metric : 2.2.1 – Strategies Adopted to Improve Learning Skills (SAILS)

Year : 2015 - 2020



Remedial class 2015 - 2016			மாணவர்		வருகைப் பதிவேடு		2015 - 2016		ஆண்டு		மாதம்																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
வகுப்பு	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்	பெண்
