

VOL. 11 | SPECIAL ISSUE 1 | AUGUST 2023

P-ISSN: 2321-788X | E-ISSN: 2582-0397

Shanlax International Journal of Arts, Science and Humanities

(A Peer - Reviewed - Scholarly Indexed Quarterly Journal)



ஹேரல்கிராஸ் ஹேரம்
சயின்ஸ் கல்லூரி, துத்தக்குடி

மற்றும்



சான்லாக்ஸ் பன்னரட்டு ஆய்விதழ்

தொகுதி - 4

இணைந்து நடத்தும்

பன்னரட்டுக் கருத்தரங்கம்

இலக்கியங்கள் காட்டும் பெண் நலைப்பாடு

ஓருங்கிணைப்பரளர்கள்
முனைவர் மி. ஜோஸ்பின் ரேணுகா
முனைவர் ஞா. அந்தோனிக் ரேஷ்

ISSN

INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

PKP
PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT



OJS
OPEN JOURNAL SYSTEMS



SHANLAX
JOURNALS

editor@shanlaxjournals.com | www.shanlaxjournals.com



Scanned with OKEN Scanner

25	பெண்ட நினைவுப்பாடுகள் - மலைத் தீராஜன் காவிரிகாக முனைவர் இரா. இந்துபாலா	128
26	புறநானுப்பில் மரணமுடிச் சமூகிற் நினைவுப்பாடுகள் முனைவர் பி. நிவாபா	133
27	புறநானுப்பில் தூயமின் வீர உணவுகள் வைனி.பா & முனைவர் பேர். பெனினா	139
28	எ. பூத்தொகையில் வாழ்வியானில் தோழியின் பங்கு ஆ. பினில் ஜாம் & முனைவர் வைலா பேபி	144
29	புனைகுலதில் மலைத் தோட்ட காலிப்பெண்கள் அ. உய்க்காட்டராஜா & முனைவர் த.க. ஜாஸ்மின் சுதா	148
30	சங்க இலக்கியப் பெண்களின் வீரம் நா. செல்வம்	154
31	சி.ராஜநாராயணனின் பணைப்புகளில் பெண் பாத்திர பணைப்பு முனைவர் சி. ராமலெவ்-ஶமி	158
32	சகலத்திலும் சிறந்தவர் சங்கப் பெண்கள் முனைவர் க. அலமேஹுமங்கை	165

புறநானூற்றில் மரணமும் மகளிர் நிலைப்பாடும்

முதனவர் பி. திவ்யா

உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்நாடு கலை மற்றும் பார்த்திமா கல்லூரி, மதுரை

முன்னுரை

இலக்ஷியம் என்பது மனித வாழ்வை படம் பிடித்து காட்டும் கருவியாகும். அவ்வகையில் சங்கத்தமிழரின் வாழ்வையும் வழக்கங்களையும் புலப்படுத்துகின்றன சங்க இலக்ஷியங்கள். அதிலும் சங்க கால மக்களின் புற வாழ்வினை எழுத இயற்றப்பட்ட புறநானூறு தமிழரின் புறவாழ்வு நிகழ்வுகளோடு அந்திகழ்வுகளால் நேரும் அகமன உணர்வுகளையும் பதிவு செய்துள்ளது. அவற்றில் ஒன்றாக மரணத்தையும் அது ஏற்படுத்தும் மன வலிகளையும் அதிகம் பகிரவு செய்துள்ளது. பொதுவாக வீர யுக படைப்பாகக் கருதப்படும் புறநானூற்றில் வீரம் கோபம் முதலானவை ஆண்களின் குரல் வழியே பதிவாகியுள்ளன. ஆனால் மரணம் குறித்த கருத்துக்களை பெரும்பாலும் பெண்கள் குரல்களே பேசுகின்றன. கையறுநிலைத் துறையில் தன்னை ஆதரித்த கொடையாளர் இறக்கும் பொழுது பதிவு செய்யப்படும் சில பாடல்கள் விதிவிலக்காக இருப்பினும் பெரும்பான்மை பெண் நிலை பாடல்களே. அத்தகு பாடல்களில் பல பெண்பாற் புலவர்களால் பாடப்பட்டவையும் உள்ளன. அப்படிப் பெண்பாற்புலவர்களால் எழுதப்பட்ட மரணம் குறித்த பாடல்களை ஆராய முற்படுகிறது இக்கட்டுரை. பெண் பார்வையில் இருந்து மரணத்தைக் கையாளும் பாடல்களில் மரணிப்பவர் யார் என்பதை பொறுத்து அம்மரணத்தை அணுகுதல் மாறுபடுகின்றது. அதன் பின்னணியில் பெண்ணுக்கு உரியதாக ஆக்கப்பட்ட சார்பு நிலை வாழ்க்கைக் காரணமாக உள்ளது என்பதைக் கருதுகோலாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு நகர்கின்றது.

புறநானூற்றில் 16 பெண்பாற்புலவர்களின் 59 பாடல்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. அவற்றில் அதிகப்பட்சமாக ஒன்றை 33 பாடல்களை இயற்றியுள்ளார். அவர் தவிர அளர் நன்மூல்லையார் ஓக்கூர் மாசாத்தியார் காக்கை பாடினையார் காவற் பெண்டு காமக்களி நப்பசலையார் குறமகள், இளவெயினியார் தாயங்கண்ணியார் நக்கண்ணையார் பூங்கனுத்திரையார் பெருங்கோப்பெண்டு இளவெயினி பொன்முடியார் மார்பித்தி மாறோகத்து நப்பசலையார் முதலான பெண் புலவர்களின் பாடல்களும் இடம் பெற்றுள்ளன. இவர்களின் பாடல்கள் வீரம் கொடை முதலான மன்னர்களின் புகழை இயம்புதாக மட்டுமின்றி அரசியல் நகர்வுகளில் பெண்களின் பங்களிப்பு இருந்தமையையும் புலப்படுத்துவனமாக உள்ளன.

பெண்ணுக்கு அச்சம் மட்டும் நானோடு தேவை என வலியுறுத்தும் ஆரியர் மற்று உள்ளுமூந்து விட்ட பொதும் 16 பெண்கள் எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாய் அரசியல் பேசியமையும் நம் சமூகத்தின் சமத்துவ பண்மையைப் படம்பிடித்துக் காட்டுவதாய் உள்ளது. ஆயினும் அது எல்லா பெண்களுக்கும் இயல்பானதாக இருந்திடவில்லை. அதனாலேயே மரணம் அவர்களை அதிகம் பாதித்துள்ளது. அதனைப் பெண் புலவர்கள் தங்களின் எழுத்தாணிகளைக் கூர் தீட்டி இன்று நாம் உணரும் வண்ணம் பதிவிட்டுள்ளனர்.

புறநானாற்றில் பல பாடல்களில் மரணம் குறித்த செய்திகள் கீட்டப்படுகின்றன. போர் என்பது ரீரம் எனப் புகழுப்பட்டாலும் மரணமும் அதன் பின் விளைவுகளும் மறக்கக்கூடாதவையாய் எழுதி ஆவணப்படுத்தப் பட்டுள்ளன. கையறு நிலை ஆனந்தப் பையுள் உவகைக்கலும்ச்சி தாபத நிலை முதுபாலை முதலான துறைகள் வழி மரணம் எடுத்து ரைக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் கையறுநிலை பெண்ணுக்கு மட்டுமின்றி ஆனுக்கும் மரணம் தரும் வலியைப் பதிவு செய்கின்றது. ஒரு மன்னனின் மரணம் அவரைச் சார்ந்து நிற்கும் அவரால் ஆதரிக்கப்படும் புலவருக்கு நேரும் இழப்பை எடுத்துரைக்கும் விதமாகவே பெரும்பாலும் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் உவகை கலும்ச்சி ஆனந்தப் பையுள் தாபத நிலை முதுபாலை ஆகிய நான்கு துறைகளும் மரணத்தோடு பெண்களுக்கு இருந்த நிலைப்பாட்டை உணர்த்துவனவாய் உள்ளன. இந்நிலையில் ஒரு மன்னனின் இறப்பால் கையேற்று நிற்கும் பெண் புலவரின் நிலை மகனை இழந்த தாயின் குரல் கணவனை இழந்த பெண்னின் வலி என மூன்று தளத்தில் விரிகிறது இவ்வாய்வு.

மன்னரின் மரணமும் பெண் புலவர் புலம்பலும்
தன்னைப் புரந்த மன்னனின் மரணம் புலவர்களுக்குப் பேரிழப்பாக இருந்துள்ளது. வேறு தொழில் செய்யும் சிலர் புலவர்களாக

இருந்துள்ளனர். அவர்களுது பொருளாதார தேவையை அடித்தொழில் சரி செய்திருக்க கூடும். ஆனால் பல புலவர்கள் கலைஞர்களாகவோ அல்லது பாரதி போல 'எமக்குத் தொழில் கலிதை' என்று வாழ்ந்தவர்களாகத் தான் உள்ளனர். அத்தனு குழுவில் அவர்கள் தன் வாழ்வாதாரத்திற்கு தன் குடும்ப பொருளாதார தேவைக்குச் சார்ந்து இருக்கும் மன்னனின் மரணம் அவர்களைப் பெரிதும் பாநிப்புக்கு உள்ளாகியுள்ளது. அம் மன்னனின் மரணம் நாட்டிற்கு நாட்டு நலனுக்குப் பேரிழப்பு என்பதை உணர்ந்து வருந்தினாலும் தனது வாழ்வின் மையம் ஆடிப் போனதை பெரும்பாலான புலவர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர். அப்பாடல்கள் கையறுநிலைத் துறையில் பதிவாகியுள்ளன. புறநானாற்றில் 42 கையறுநிலை பாடல்கள் உள்ளன. அவற்றில் பெண் கலிஞர்களின் பாடலும் உண்டு.

இதில் குறிப்பிடத்தக்கது அதியமான் அஞ்சியின் மரணத்தால் கையற்று நின்ற துண்வை பாடிய பாடல்கள். ஓளவையைப் பரந்த மன்னனான அதியன் என்று மட்டும் கூறி சுருக்கி விட முடியாத ஆழந்த நட்பு அதியன் - துண்வையின் நட்பு. ஏனெனில் தமது உயிர் காக்கும் நெல்லிக்கனியைக் கூட ஓளவைக்குத் தந்து தன் உயிரினும் மேலானவராக ஓளவையைக் கருதும் அன்பை அதனீசன் காட்டுகிறார். அதனை

“சிறியிலை நெல்லி தீம்கணி குறியாது”

ஆகுல நின் அகத்து அடக்கி

சாதல் நீங்க எமக்கு ஈந்தனையோ”

என அன்பு பொங்க அங்கீகாரிக்கிறார் ஓளவையைப் பெரித்தன்னை நேசித்த நண்பனான அதியனின் மரணம் ஓளவையைப் பெரிதும் பாதிக்கிறது.

“சிறிய கள் பெறினே எமக்கியும் மன்னே”

என்னும் தன் பாடலில்

“நரந்தும் நாறும் தன் கையால்”

புலவு நாறும் என் தலை தைவரும் மன்னே”

என அவர்களின் நட்பையும் தன்னைத் தாய் போல அதியன் பேணியமையையும் தோலிகிராஸ் தோல் சயின்ஸ் கல்லூரி, தூத்துக்குடி

கலூகிறார். அப்பாடல் ஒரு ஒப்பாரிப் பாடலின் முழு தன்மையோடு பதிவாகியுள்ளது. தன் நண்பளோடுதனக்கு இருந்த நல்ல அனுபவங்களைச் சொல்லி அவனின் பெருமை உறைத்து அவன் இல்லாமை புலவர்களுக்கு எங்களைப் பேரிழப்பாகும் என்று உறைத்து இனி தான் என் செய்வேன் எனும் எதிர்காலம் நோக்கிக் கலங்கும் பதிவாக ஒப்பாரியின் முழுமை பிரதியாக இப்பாடல் இடம் பெற்றுள்ளது. மற்றொரு பாடலில்

“இல்லாகியரோ காலை மாலை
அல்லாகியர் யான் வாழும் நாலோ”¹³

என அதியன் இல்லா உலகில் தான் வாழ விரும்பாத உணர்வைப் பதிவு செய்கிறார் ஒள்வை. இவ்வாறு தன்னை மிகவும் நேசிந்த மன்னனின் மரணத்தினால் தானும் தன்னைப் போன்ற புலவர்களும் கையேற்று நிற்கும் நிலையை ஒள்வை பாடல்கள் எடுத்துரைக்கின்றன.

“அற்றைத் திங்கள் அவ்வெண்ணிலவில்
எந்தையும் உடையேம் எங்களும் பிறர் கொள்ளார்
இற்றைத் திங்கள் வெண்ணிலவில்
வென்றெறி முரசின் வேந்தர் எம்

குன்றும் கொண்டார் எந்தையும், இலமே”¹⁴

எனும் பாரி மகளிரின் பாடலும் கையறு நிலை பாடலைப் பிற புலவர்கள் பாடலோடு அவற்றை ஒப்பிட இயலாது “நில உடைமை சமுதாயத்தின் விளைவே பாரி மகளிர் தந்தையை இழந்ததும் நாட்டினை இழந்ததும் ஆகும். அதோடு மட்டுமின்றி செல்வவளம் இன்றி நின்றதால் குன்றினை இழந்து இயற்கையிடமிருந்தும் தன்னை மணம் புரிந்துகொள்ள மறுத்ததால் பிறரிடம் இருந்தும் அந்நியப்பட்டுள்ளனர்.”¹⁵ என்னும் ஒரு ஆய்வாளரின் கருத்து பாரி மகளிரின் கையற்ற நிலைக்கான காரணத்தை எடுத்துரைக்கின்றது.

மகனை இழந்த தாயின் நிலைப்பாடு

வீரநிலை காலமாய் இருந்த சங்ககாலத்தில் ஒரு ஆண் குழந்தையின் பிறப்பு என்பது போரிட்டு மாய்வதிலே தான் நிறைவு பெறுகிறது என சமூக கற்பிதம் உள்ளது.

“குழவி இறப்பிழை உணர்வடப் பிறப்பிழை
ஆளேன்று வாழின் தப்பார்”

எனும் பாடல் ஒரு ஆளை குழந்தை இறதை பிறத்தாலோ அல்லது முழுஷாமயகாட்டார் பின்டாமாக கருமினையில் பிறத்தாலும் மார்பில் சீரி விழுப்புன் உண்டாக்கிப் புதைக்கும் அளவிற்கு ஆணின் மரணம் வீரத்தோடு பொருத்தியிருக்க வேண்டும் என்றும் மற உணர்வு மிகுந்திருக்குதலு.

‘வெள்ளை வெள்யாட்டுச் சொக்கைப் போவத் தஞ்சோரன்ன இளையோரிழுப்பப்
பலர் மீது நிட்டிய மன்னடையென் சிறுவனைக்
கால்குழி கட்டிலிற் கிடப்பித்

தூவெள் எறுவை போர்ப்பித் திலதே”
என்னும் ஒளவையின் பாடல் ஒரு இளைஞர் சிறுவனாய் இருந்தாலும் அவன் காலற்ற கட்டிலில் கிடத்தப்படும் வகையில் போரிட்டு சாவதே பெருமை என எண்ணப்படும் நிலை இருந்தமையைக் காட்டுகின்றது. இது ஒரு புலவனின் மனநிலையாக மட்டுமல்ல தாயின் மனநிலையாகவும் இருந்ததைப் புறநாலாற்றுப் பாடல்கள் வழி அறிய முடிகின்றது. தன்மகன் மரணச் செய்தி கேட்டு அவன் இறந்தான் என்பதற்காய் அத்தாய் வருந்துதல் இயல்பே. ஆனால் அம் மகன் புறப்புண்பட்டு இறந்தான் என்று கூறக் கேட்டு அதிர்ச்சியும் வெறுப்பும் அடைவதோடு

“மாண்டு அமருக்கு உடைந்தன் ஆயின் உண்ட என்
முலை அறுத்திடுவன் யான் எனக் கிணை,”¹⁶

எனக் கோபம் கொள்ளும் தாயின் சீற்றத்தை பதிப்பிக்கின்றார் காக்கை பாடினேன் பின் அது இல்லை என அருகில் எழும்புவதை கழிச்சியால் மகனின் இறப்பிற்காய் அவன் பிறந்த பொழுதை விட உவகை அடைவதாயக் கூறுகின்றது. இதை உவகை கலுமிக்கித் துறையில் அமைந்த மற்றொரு பாடலில்

“இடைப்படை அழுவத்துச் சினைந்து வேறாகிய
சிறப்புடையாளன் மாண்பு கண்டருளி
வாடுமுலை ஊறிச் சுரந்தன ஓடா புட்கை
விடலைத் தாய்க்கே”¹⁷

என வயதான தாயின் முலை மகன் புறம் கொடாது போரிட்டு இறந்த செய்தி கேட்டுத்

தாய்வை பெருமை கொள்ள வாய்த் தாங்களைச் சுற்றிரோ ஒன்றால் பெறுவது வேற்படும் காம்க் கண்ணியார் “வேறுவரு குத்தியோடி யங்கி உருகி காந்தி ஒருவாய்ம் பட்ட தெரியல் மன்ன் செத்து பஞ்சு கொண்டு உக்குப் பாப் கண்டாய் ஏற்படுதல் வாய்த்தான் மறைந்த மாரோ” என்ற நிமிகள் போர்க்கானத்தில் உடல்சிதநாந்து பஞ்சுத்துக் கு இருந்தாலும் குழுவைப் பெருக்கத்தோடு எதிர்கொள்ளாம் தான்யக் கூட்டுகின்றான். இவைபெல்லாம் காத்தியமான இன்னாய்ப் பார்வையில் கேள்விகள் எழுக்கியிருப்பது ஆனால் யான்றாட்டு நிலவுஷாய காந்திகள் கற்பிதம் போர் வீர்ம் என்பவர்களை ஒரு போகத உணர்வு போவப் புஞ்சியுள்ளது மாநிதர்கள் மனதில் அதிலும் நேரடியாகப் போர்டும் வாய்ப் பழக்கப்பட்ட பெண்ணாக்கால் தாட்டுப்பற்று என்பது போரிடும் மகளைத் தஞ்செலை என்றும் உண்மைப் பதிலைப் புஞ்சியுள்ளது அதனால் தான்

“பால் கொண்டு மழிய்தும் உண்ணான் ஆகவின் செந்து ஆக்கிய சிறுகோல் அஞ்சியோடு உயலோடு வகுந்தும் மன்னே இனியேச் சுதார் நிறம் கொண்ட காரு அட்டு ஆளான் முன்னாள் விழுத்த உரவோர் மகனே” என்றும் பொன்முடியார் பாலில் உள்ளது போல தன் கணவன் இறந்த பின் கோளால் யம் காட்டி பாலுள்ளச் செய்து சிறுவனையும் அதாவது தன் யகனையும் போருக்கு அனுப்பும் வகையில் வீர் வெறி பெண்கள் மனதில் பதிந்திருக்கவையை அறிய முடிகிறது. இவை தோக்க மகனின் மரணம் ஈன்ற தாய்க்குப் பேரிழப்பாக, பெரும் வலியாக நீங்காத வடிவாக இருக்கும். என்றாலும் அது போரின் பொருட்டு விழுப்புன் பெற்று நிச்சியிருந்தால் அதனால் கிடைக்கும் பெருமித உணர்வை இழுப்பை மிஞ்சி நிற்பதாக பெண்பாற்ப புலவர்கள் சுட்டிக் காட்டுகின்றனர்.

கணவனின் மரணமும் மகனையில் நிலைப்பாடும் போரில் இறந்தவனின் தாப் உணவைப் பதில் செய்துள்ளது போல மகனையில் உணர்வும் புறாலுறுறில் மிகுந்தியாகப் பகிரப்பட்டிருக்கும். தன் குழந்தையை இழுக்கும் தாப் அதற்கான துபாக அடைக்க போதிலும் அவனது வீர மரணம் நிறும் பெருமித உணர்வு அந்த சொகந்தாந் மிகுந்த நிற்பதாப்பில் புலவர்கள் குறிப்பிடுகின்றன. என்ற மகனையில் மனதிலையும் அந்தவகையாலே இருந்திருக்க கூடும் என உகம் கூடுவாய். ஆனால் உண்மை நிலை அல்லவாறு இனிலை கணவனை இழுந்த மகனையில் குரல்ல் ஆற்ற இப்பாத சொகழும் எதிர்காலம் வீக்க அச்சும் அடுத்து வாழ விரும்பாத வெறுப்புகளும் முன்னிறுந்தப்படுகின்றன.

கணவனை இழுந்த மகனையர், அதாவது விதவைப் பெண்களை புறாலுறு கழிகவ மகனிர் (பூரம் 280) பஞ்சிப் பெண்டர் (பூரம் 125) தொடக்கி மகனிர் (பூரம் 238) வகைய (பூரம் 125-261) உயவற் மகனிர் (பூரம் 246), எலும் பெயர்களால் குறிக்கின்றன. அத்து நிலைக்க ஆளாலும் பெண்கள் மூல், இரு வாய்ப்புகள் சுங்க காலத்தில் இருந்துள்ளன. ஒன்று உடன் கட்டை ஏறுவது, மற்றொன்று வைப்பும் நோன்பு நோற்பு. உடன்கட்டை ஏறுவது அதன் வழி தன் உயிரைத் தானே எடுப்பது கொடுலமயானது. என்றாலும் அதனைப் பெண்கள் விரும்பியுள்ளன.

“உயவல் பெண்டி ரேம் அல்லேங் மாதோ. பெருங்காட்டு பண்ணிய கஞ்ஜோட்டு ஈம் நுமக்கு அரிதாக தில்லு: எமக்கு எம் பெருங்தோள் கணவன் மாப்ந்தேன, அஞ்சு அற வள் இதழ் அவிழுந்த தாமரை

நள்ளிரும் பொய்கையும் தீயும் ஓரற்றே என்றும் பூத்பான்தியன் தேவி பெருங்கோப்பெண்டு ஆனந்தப்பையுள் துறையில் பாடிய பாடல் அவள் உடன்கட்டை ஏற அவளைச் சுடும் தீயும் பொய்கையும் ஒன்று போல எவக் கூறுகின்றார். அதைத் தடுப்போரைக் கண்டு

“கெல்க எனச் சொல்லாது ஒழிக என விலக்கும் பொல்லா சூழ்ச்சி பல் சான்றே”

ஹோலிகிராஸ் ஹோம் சபின்ஸ் கல்லூரி, தூத்துக்குடி

(முதலிட) கெப்புறை நீக்கம்

“தூஷ்டல் தொய்வு தறுந்தோம், நீத்தி

அல்லி உ-ஷாவின் மஹாவியோ ம-வியோ

என்னும் பாடல் அடி. மூலம் கூந்தல் கவவைதலும், கவவை நீக்குதலும் அறிய முடிகின்றது. வரவையாவலை உடைத்துல் கூந்தல் கவவைதல் ஆக்கபாற் புலவர் பாடல்களிலும் இன்னும் மிகுதியாக பதிவாகியுள்ளது. மேலும்

"...நறுநெய் தீண்ட_டது

ஆணையினைக் கிடந்த நெய்பழிப் பண்டம்
வெள்ளெட்டு சாந்தோடு புளிபொய்துட்ட
வேலை வெந்ததை வல்லியாகப்
பறல் பொய்ப் பண்ணிப் பாயின்றி வழியும்”¹⁸

ஏன்றும் பொலி வரித்து வழி கைப்படம் இருக்கவில்லையார் நெரு உண்ணாக்கல் என்று. பிரிக்கத் தங்களினிட சோதிராடு என்றாக முனையால் புளி சேர்த்து வேகவைத்த வேலைகள் கீற்றிய உண்டுள்ளனர் என்பதை காட்டுகின்றது. "கணாவனன் இருந்த மகனிட விற்குத் தண்டிகளை உண்ணாமல் மிக எளிய உணவை உண்டானார் தமிழன் உணவுகளை கடிக்கிக் கொண்டார்கள்"¹⁹ எனக்கறுகிறார் ஜூபா. உணவு உணவுப்பொடு தொடர்புண்டு என்கொட்டுத்தில் இத்தகு உணவுகளை உண்ணன அவர்கள் நிரப்புகிக்காப்பாடுள்ளனர். இத்தகு நிரப்புதாத பெண்கள் அதனினும் மரணம் பேரவு என்றே உண்டுடை ஏறி உள்ளனர். "உணவுச்சி உள்ள மகனிட கைம்மையால் இறிவு படுத்தப்பட விரும்பாமை வெளிப்படை. இப்பகுவிர்க்கு உன வாழ்க்கையில் இருந்த கடுபாடு முழுவதும் கணவேணாடு அறிந்துவிட்டது என்பதே அப்பொழுது நிலவிய நிதிலைமை"²⁰ என்கிறார் ந. குப்பிரமணியன் இத்தகைய நிலைக்குக் காரணமாக நிலங்கைமையக் கட்டுகிறார் வே பெருமாள் சாமி. அவர், "தந்தை வழி சமுகம் தோன்றி ஆணாதிக்கம் தலையெடுக்க தொடங்கிய காலகட்டத்திலேயே பெண்களை அடிமைப்படுத்தும் வழக்கம் தோன்றி விட்டது. தனி சொத்துடைமை பற்றிய நிந்தனை தோன்றித் தொடங்கிய காலகட்டத்திலேயே கற்பும் கைம்மையும் பெண்களுக்கு வளியறுத்தும் வழக்கமும் வந்துவிட்டது"²¹ என்கிறார்.

இவ்வாறு பெண்ணை உடைமையாகப் பார்க்கும் சமூகம் முன் வாழ்ந்த வாழ்வை வாழ விடாது அவளை நிர்ப்பந்திக்க தன் முந்தைய கால வாழ்விற்கும் இந்த இன்றைய வாழ்விற்கு மாற்றும் முரணை பெண் சிந்துபதை புறநானூறு¹⁸ புறநானூறு¹⁹ எனும் இரு பாடல்களில் பதிவு செய்கின்றனர் பெண்பாற்புலவர்கள். இத்தகு முரணான வாழ்வை இதுவரை தான் வாழ்ந்த வாழ்விலிருந்து வேறாக உணரும் பெண்கள் தான் இச்சூழகத்திலிருந்து

இலக்ஷ்யங்கள் காட்டும் பெண் நிலைப்பாடு

தனித்து விடப்படுதலை அந்தியப்படுத்தப்படுதலை உணர்ந்துள்ளனர். எனவே அப்பெண்கள் நிலைத்து தானே அந்தியமாகி போகிறார்கள். தங்கது அப்படி அந்தியமாகி போவதை காட்டிலும் உயிரி விடுதலை சிறந்ததென உயிரெயும் மாய்த்துக் கொண்டுள்ளனர். எனகிறார் மனைவர் க தனலட்சுமி.

மேற்கூறியவற்றை நோக்க கணவனை இழந்த பெண்கள் கைம்மை நோன்டு நோற்பது அக்காலசமூகநிர்ப்பந்தமாக இருந்திருக்கிறது. வழி நிறைந்த வாழ்வை விரும்பாத பெண்கள் மரணத்தை விரும்பிஏற்றுள்ளனர். இவ்வாறு கணவனை இழந்த மனைவியர் தன் கணவன் போரில் வீரமரணம் அடைந்தாலும் அவ் வீரத்தைக் கொண்டாட முடியாத சமூக அழுத்தத்திற்கு ஆளாகி அவலச்சவை நிறைந்ததாகவே அவர்களின் குரல் புறநானாறில் பதிவாகியுள்ளது. இத்தகு சமூக அழுத்தம் இருந்த போதிலும் அதனைப்பதிவு செய்யும் சுதந்திரம் பெற்றவளாக பெண் இருந்து ஸ்வமையும் இவண் நோக்கத்தக்கது.

முடிவுரை

புறநானாற்றுக் கவிஞர்களின் மரணம் குறித்த தகவல்களை ஆராய்கையில் புரவலர் மரணத்தால் கையற்ற புலவர் மகனின் வீர மரணத்தால் இரும்புத்தையும் பெண்கள் கணவனின் மரணத்தால் கலங்கும் பெண்கள் என மூன்று நிலையான பெண்களை பார்க்க முடிகின்றது. இவற்றில் முதல் நிலை எனக் கூறலில் அன்பும் ஆற்றாமையும் தெரிகிறது இரண்டாவது நிலையினர் வீர மரணம் என்பது ஈன்ற தாய்க்கு பெருமை தருவது என உட்பகுத்தப்பட்ட கற்பித்தால் உருவான மகிழ்வை காட்சிப்படுத்துகின்றது. மூன்றாவது நிலையில் தான் தனக்கு அந்தியமாகும் அளவிற்கு நிர்ப்பந்திக்கப்படும் கணவனை இழந்த

மனைவியரின் வேழவையும் வடிவிலே இழுத்த வாழ்வின் மதான வெறுப்புதொகையும் புலப்படுகின்றது. இப்பூர்ணமாக நிலைக்கும் அடிப்படையாக அந்தைய கால நிலையைப் பறுகம் அது ஏற்படுத்திய ஆண் ஆதிகா பெண் அடிமை நிலைஅம் உள்ளது என்று ஆய்வின் முடிவாகின்றது.

மேற்கோள் குறிப்பு

1. புறநானாறு, பா. எ. 91
2. மேலது, பா. எ. 235
3. மேலது, பா. எ. 232
4. மேலது, பா. எ. 112
5. முனைவர் க. தனலட்சுமி, புறநானாறும் இருத்தலியலும், ப. 167
6. புறநானாறு, பா. எ. 286
7. மேலது, பா. எ. 278
8. மேலது, பா. எ. 295
9. மேலது, பா. எ. 271
10. மேலது, பா. எ. 310
11. மேலது, பா. எ. 246
12. மேலது, பா. எ. 246
13. மேலது, ப. 169
14. இந்து சமய கலாச்சார அலுவல்கள் தினைக்களம், ப. 312
15. <https://groups.google.com/g/tamilmanram/c/Vb-GkQ9KktkY?pli=1>
16. புறநானாறு, பா. எ. 250
17. மேலது, பா. எ. 246
18. முனைவர் வ. ஜெயா, சங்கப் பெணபாற புலவர்களின் மொழியும் கருத்தும், ப. 74
19. டாக்டர் ந. சுப்ரமணியன், சங்ககால வாழ்வியல், ப. 394
20. வே. பெருமாள்சாமி, சங்க இலக்கியக் காட்சிகள், ப. 150
21. முனைவர் க. தனலட்சுமி, புறநானாறும் இருத்தலியலும், ப. 167