

FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS)



**Re-Accredited with “A++” Grade by NAAC (4th Cycle)
Maryland, Madurai- 625 018, Tamil Nadu, India**

NAME OF THE DEPARTMENT: Language Department

NAME OF THE PROGRAMME : Part I - French

ACADEMIC YEAR : 2022-23

FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI-18

For those who joined in June 2019 onwards

PROGRAMME CODE:

PART – I – FRENCH 12 CREDITS

S.N O	SE M.	COURSE CODE	COURSE TITLE	HR S	CRE DIT	CIA Mks	ESE Mks	TOT. MKs
1.	I	19RL1C1	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU INTRODUCTIF	5	3	40	60	100
2.	II	19RL2C2	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU DÉCOUVERTE	5	3	40	60	100
3.	III	19RL3C3	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU INTERMEDIAIRE – LA CIVILISATION, LA LITTERATURE ET LA GRAMMAIRE -I	5	3	40	60	100
4.	IV	19RL4C4	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU DE SUIVRE – LA CIVILISATION, LA LITTERATURE ET LA GRAMMAIRE=II	5	3	40	60	100
			TOTAL	20	12			

NEW

5%

19RL1C1

For those who joined in 2019 onwards

19RL1C1

LE NIVEAU INTRODUCTIF

The course helps in acquiring basic skills in communication in French and appreciates the French culture.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner's interpretation and making sense of their inner and outside world.

UNIT - I BIENVENUE! BONJOUR ! (Pg 10-17) [15 HRS]

- 2. Bienvenue! Bonjour !
- d. les animaux domestiques
- e. les couleurs
- f. la salle de classe et les vocabulaires

2. Ça va ?

- a.les dialogues, les expressions formelles ou non formelles

3. Cahier a. bonjour ca va ? (Pg. C2-c4)

UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES ! (Pg 18-29) [15 HRS]

6. Salut ! Je m'appelle Agnès
7. La famille
8. La grammaire les pronoms personnels sujets
 - e. Les verbes être et avoir
 - f. Les articles définis / indéfinis
 - g. La formation du féminin ; pluriels
 - h. les adjectifs possessifs
9. la civilisation
 - e. les pays et les nationalités
 - f. Les mois de l'année
 - g. les jours de la semaine
 - h. Les nombres de 0 à 69
10. Cahier : (Pg. C5-c7)

UNIT - III QUI EST-CE ? (Pg 30-45)

[15 HRS]

6. Qui est-ce ?
7. Dans mon sac, j'ai...
 - d. Les professions
 - e. La fiche d'identité
 - f. Demander des informations personnelles et répondre poliment
8. La grammaire :
 - g. La formulation du féminin
 - h. La phrase interrogative
 - i. La phrase négative
 - j. C'est/il est
 - k. Les verbes du premier group, aller, venir
 - l. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne
9. Cahier : (Pg. C8-c15)
10. Dans Paris/Liberté - le poème de Paul Eluard

UNIT - IV IL EST COMMENT ? (pg46-47 ; 50-51,53-56,58-59) [15 HRS]

5. Il est comment ?
 - c. L'aspect physique
 - d. Le caractère
6. La civilisation :
 - b. Les nombres à partir de 70
7. La grammaire
 - b. La formation du féminin
8. Cahier : (Pg. C16-c18)

UNIT- V ALLO ? (48-49 ; 52 ; 57,60-61)

[15 HRS]

6. Allô ?

- b. Parler au téléphone
- 7. La civilisation
 - c. Les formules dans les conversations téléphoniques
 - d. Les numéros de téléphone en France
- 8. La grammaire
 - c. Les prépositions de lieu
 - d. Les verbes du deuxième groupe, faire
- 9. Cahier : (Pg. C19-c21).
- 10. **LIBERTÉ-le poème de PAUL ELUARD**

TEXT BOOK :

- 2. M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, (2016) *Génération A1 – Livre* (Unités 1 – 3) Paris, Didier.

REFERENCES :

- 4. Le Bescherelle 2017, *L'art de conjuguer*, Paris, Hatier.
- 5. Oudot, Simone. 2018, *French Verbs and essentials of grammar*, Lincolnwood, Passport books.
- 6. Grégoire, Maïia et Thiévenaz, Odile, 2017, *Grammaire Progressive du Français*, CLE International, Tours, France.

Digital Open Educational Resources (DOER)

- 6. <https://wheatoncollege.edu/vive-voix/auteur/eluard/>
- 7. www.duolingo.com
- 8. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>
- 9. <http://www.linguistes.com/phonetique/varexterne.html>
- 10. <https://www.frenchtoday.com>

1.3	les couleurs	3	Lecture	PPT & White board
1.4	la salle de classe et les vocabulaires	3	Lecture	Smart Board
1.5	Ça va ? les dialogues, les expressions formelles ou non formelles	3	Lecture	Black Board
1.6	Cahier a. bonjour ca va	3	Discussion	Google classroom
UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES !				
2.1	Se Présenter : Salut ! Je m'appelle Agnès	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	La famille	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	La grammaire les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir	3	Lecture	PPT & White board
2.4	Les articles définis /indéfinis La formation du féminin ; pluriels les adjectifs possessifs	4	Lecture	Smart Board
2.5	la civilisation les pays et les nationalités Les mois de l'année les jours de la semaine	4	Lecture	Black Board
UNIT -III QUI EST-CE ?				

3.1	Qui est-ce ? Poser les questions : Dans mon sac, j'ai	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	Les professions	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	La fiche d'identité	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Demander des informations personnelles et répondre poliment	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : a. La formulation du féminin b. La phrase interrogative c. La phrase négative d. C'est/il est e. Les verbes du premier group, aller, venir f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne	3	Lecture	Black Board
3.6	Dans Paris- le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom
UNIT -IV IL EST COMMENT?				
4.1	Deviner : Il est comment ?	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'aspect physique	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	Le caractère	3	Lecture	PPT & White board

4.4	La civilisation :	3	Lecture	Smart Board
4.5	Les nombres à partir de 70	3	Lecture	Black Board
4.6	La grammaire La formation du féminin	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V ALLO ?				
5.1	Parler au téléphone	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	La civilisation Les formules dans les conversations téléphoniques Les numéros de téléphone en France	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	La grammaire Les prépositions de lieu	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Les verbes du deuxième groupe, faire	3	Lecture	Smart Board
5.5	Cahier : la grammaire et l'orale	3	Lecture	Black Board
5.6	liberté - le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

Nos				
C1	-	Test (CIA 1)	1	- 10 Mks
C2	-	Test (CIA 2)	1	- 10 Mks
C3	-	Assignment	1	- 5 Mks
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	- 5 Mks
C5	-	Quiz	2 *	- 5 Mks
C6	-	Attendance		- 5 Mks

COURSE OUTCOMES

On the successful completion of the course, students will be able to:

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Spell out and recall the French terms related to the greetings and expressions.	K1
CO 2	List out French vocabulary related to family and relationships and apply the French terms in a family tree of one's own.	K1& K3
CO 3	Utilize the French vocabulary and verbs to narrate about her family and general information about her in simple phrases	K3
CO 4	Compare the French culture with that of her own regarding the social life and to translate simple phrases in English about French culture	K4
CO 5	Summarize the different cultural activities and to analyze their social life based on the geographical and cultural components.	K2 & K4

SEMESTER II
LE NIVEAU DÉCOUVERTE
19RL2C2

For those who joined in 2019 onwards **100%**

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RL2C2	LE NIVEAU DÉCOUVERT E	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring skills to express themselves and to understand the native speakers in French in a better way and appreciates the French culture.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ The learners will be able to prepare themselves to preserve and promote India's Linguistic interest related to new language globally and to instil human values inherent in its Literature
- ❖ They will be able to improve their understanding of the national as well as global issues in a better way.

UNIT - I LES LOISIRS

(15 HRS)

1. Les loisirs (pg 62-63 ; 66 ; 70-71 ; 74-75)
 - a. Les loisirs
 - b. Les activités quotidiennes
2. La civilisation
 - a. Les mots et expressions qu'on utilise pour parler de ses goûts et de ses préférences
3. La grammaire :
 - a. Les adjectifs interrogatifs
 - b. Les nombres ordinaux
 - c. Le verbe prendre

4. Cahier : (Pg. C22-c25)

UNIT - II LA ROUTINE (15 HRS)

1. La routine (pg 64-65 ; 67-69 ; 72-73 ; 76-77)
 - a. Le temps et l'heure
 - b. La fréquence
 - c. Décrire sa journée/les activités quotidiennes
2. La civilisation
 - a. Le temps
 - b. Les matières
3. La grammaire
 - a. Les pronoms personnels COD
 - b. Les verbes pronominaux
 - c. Les verbes du premier groupe.
4. Cahier : (Pg. C26-c29)

UNIT- III OU FAIRE LES COURSES [15 HRS]

1. Où faire les courses ? (pg 78-79 ; 83-87)
 - a. Les aliments
 - b. Les qualités
 - c. Les commerces et les commerçants
1. La civilisation
 - a. À la marche : commander poliment
 - b. Demander et dire le prix
2. La grammaire :
 - a. Le pronom « en » la qualité »
 - b. L'impératif
 - c. Très ou beaucoup
 - d. La phrase négative
 - e. Il faut ...
3. Cahier : (Pg. C30-c32)

UNIT- IV DECOUVREZ ET DEGOUSTEZ [15 HRS]

1. Découvrez et dégustez ! (pg 80-82 ; 88-93)
 - a. Les services
 - b. Les moyens de paiement
2. La civilisation :
 - a. Inviter et répondre à une invitation
3. La grammaire :
 - a. Les articles partitifs
 - b. Les verbes devoir ; pouvoir, savoir, vouloir
4. Cahier : (Pg. C33-c35)
2. Tout le monde s'amuse (pg 94-95 ; 98)
 - a. les sorties
 - b. situer dans le temps

UNIT- V LES ADOS AU QUOTIDIEN [15 HRS]

1. Les ados au quotidien (pg 96-97 ; 99-109)
 - a. La famille
 - b. Les vêtements et les accessoires
2. La civilisation :
 - a. Décrire une tenue
 - b. Ecrire un message amical
3. La grammaire :
 - a. Les adjectifs démonstratifs
 - b. La formation du féminin
 - c. Le pronom indéfini « on »
 - d. Le futur proche
 - e. Le passe compose
 - f. Les verbes du premier groupe –n « yer »
 - g. Les verbes voir et sortir
4. Cahier : (Pg. C36-c43)
5. la bande dessinée.

TEXT BOOK :

M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli (2016) *Génération A1 – Livre* (Unités 4 – 6), Paris Didier.

REFERENCES :

1. Le Bescherelle 1, L'art de conjuguer, Paris, Hatier, 2017.
2. Oudot, Simone., French Verbs and essentials of grammar, Lincolnwood, Passport books, 2018.
3. Grégoire, Maïia et Thiévenaz, Odile, Grammaire Progressive du Français, CLE International, Tours, France, 2017.

Digital Open Educational Resources (DOER):

1. <https://www.france-langue.com/french-levels/>
2. <http://neuviemeart.citebd.org/spip.php?article523>
3. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>
4. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>

COURSE CONTENTS & LECTURE SCHEDULE:

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
UNIT -1 LES LOISIRS				
1.1	Les loisirs	2	Chalk & Talk	Black Board

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
1.2	Les activités quotidiennes	1	Chalk & Talk	Language Lab
1.3	Les mots et expressions qu'on utilise pour parler de ses goûts et de ses préférences	3	Lecture	PPT & White board
1.4	Les adjectifs interrogatifs	3	Lecture	Smart Board
1.5	Les nombres ordinaux a. Le verbe prendre	3	Lecture	Black Board
1.6	Cahier : les interrogatives	3	Discussion	Google classroom
UNIT -2 LA ROUTINE				
2.1	Le temps et l'heure La fréquence	3	Chalk & Talk	Black Board
2.2	Décrire sa journée/les activités quotidiennes	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	Ecrire les activités quotidiens	3	Lecture	PPT & White board
2.4	Le temps Les matières	3	Lecture	Smart Board
2.5	Les pronoms personnels COD Les verbes pronominaux	4	Lecture	Black Board

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
UNIT -3 OU FAIRE LES COURSES				
3.1	Les aliments Les qualités	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	Les commerces et les commerçants	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	À la marche : commander poliment	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Demander et dire le prix	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : Le pronom « en » la qualité » L'impératif	3	Lecture	Black Board
3.6	a. Très ou beaucoup b. La phrase négative c. Il faut ... Cahier : compréhension	3	Discussion	Google classroom
UNIT -4 DECOUVREZ ET DEGOUSTER				
4.1	Les services	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	Les moyens de paiement	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	Inviter et répondre à une invitation	3	Lecture	PPT & White board
4.4	situer dans le temps	3	Lecture	Smart Board
4.5	La grammaire : Les articles partitifs	3	Lecture	Black Board

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
	Les verbes devoir ; pouvoir, savoir, vouloir			
4.6	Tout le monde s'amuse les sorties	3	Discussion	Google classroom
UNIT -5 LES ADOS AU QUOTIDIEN				
5.1	a. La famille b. Les vêtements et les accessoires	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	La civilisation a. Décrire une tenue b. Ecrire un message amical	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	La grammaire Les adjectifs démonstratifs La formation du féminin Le pronom indéfini « on »	3	Lecture	PPT & White board
5.4	a. Le futur proche b. Le passe compose	3	Lecture	Smart Board
5.5	a. Cahier : la grammaire Les verbes du premier groupe -n « yer » Les verbes voir et sortir	3	Lecture	Black Board
5.6	La bande dessinée	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10 %
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5 %
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5 %
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5 %
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5 %
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100 %

CIA

Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

		Nos		
C1	- Test (CIA 1)	1	-	10 Mks
C2	- Test (CIA 2)	1	-	10 Mks
C3	- Assignment	1	-	5 Mks
C4	- Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks
C5	- Quiz	2 *	-	5 Mks
C6	- Attendance		-	5 Mks

COURSE OUTCOMES

On the successful completion of the course, students will be able to:

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Spell out and recall the French terms related to day today activities.	K1
CO 2	List out French vocabulary related to shops and public places and apply the French expressions in the conversations related to food.	K1& K3
CO 3	Utilize the French vocabulary and verbs to narrate about one's social activities and general information about social life.	K3
CO 4	Compare the French culture with that of her own regarding the social life and translate simple phrases in English about French culture	K4&K2
CO 5	Summarize the different cultural activities and analyze their social life	K2 & K4

	based on the geographical and cultural components.	
--	--	--

SEMESTER III
LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA
GRAMMAIRE-I **NEW**

19RL3C3
For those who joined in 2019 onwards

5%

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RL3C3	LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA GRAMMAIRE-I	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French “à la française” with the additional knowledge on expressions and local terms used in conversations and appreciate the French culture especially literature, food ext .

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the French literature by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner’s interpretation and making sense of their inner and outside world.
- ❖ They will be able to appreciate and promote the art, architecture and literary resources of motherland by comparing with that of other nations.

UNIT - I LES ALIMENTS [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

b. L'aliment vins et eaux (pg 34)

4. LA GRAMMAIRE :

b. Prénoms personnels compléments (pg 27-29)

UNIT - II YANNICK NOAH [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

b. La personnalité française – Yannick Noah (pg 54)

4. LA GRAMMAIRE :

a. Prénoms personnels compléments (pg 30-31)

UNIT- III VICTOR HUGO [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

c. La littérature –Victor Hugo (pg 134)

d. Le poème : « BEAUTÉ FORMAL » de CHLOE SAVOIE -
BERNARD

4. LA GRAMMAIRE :

b. Les temps de l'indicatif (pg 38-40)

UNIT- IV LE SYSTEME SOCIAL [15 HRS]

LA CIVILISATION :

L'institution française – l'académie française (pg 64)

LA GRAMMAIRE :

Les temps de l'indicatif (pg 41-43)

UNIT- V L'HISTOIRE [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

b. L'histoire – Napoléon (pg 86)

4. LA GRAMMAIRE :

b. Les temps de l'indicatif (pg 46-49)

UNIT- VI : LA CHANSON FRANCAISE –On écrit sur les murs –Kids United.
./

TEXT BOOKS:

3. Prescribed civilisation text: Denis C. MEYER *clés pour la France*---
--Hachette

4. Prescribed grammar text: Evelyne SIREJOLS ; Dominique RENAUD
Grammaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices) Clé internationale ,France

REFERENCES:

4. Collectif 2020 *Cap Sur 3 - Cahier d'activités + CD (Niveau A2.1)*
(FLE NIVEAU SCOLAIRE TVA 5,5%)
5. Le Petit Grevisse - *Grammaire Française* (French Edition)
(French) - [Maurice Grevisse](#) 2018 (Editor)
6. Denyer, Monique et al. 2017 *Version Originale II*, Editions
Maison des langues, Paris.

Digital Open Educational Resources (DOER):

8. <https://genius.com/Kids-united-on-ecrit-sur-les-murs-lyrics>
9. <https://www.poetica.fr/poeme-604/victor-hugo-a-une-femme>
10. https://en.wikidia.org/wiki/Victor_Hugo
11. https://fr.wikidia.org/wiki/Yannick_Noah
12. https://fr.wikidia.org/wiki/Acad%C3%A9mie_fran%C3%A7aise
13. <https://fr.wikidia.org/wiki/Vin>
14. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtp6_UtYH2AhXQT2wGHUghBvgQwqsBegQIQxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9l21Mbhnguk&usg=AOvVaw1xytCngUnD4MCyO_fAaMy4

1.4	L'eau minérale	3	Lecture	Smart Board
1.5	Prénoms personnels compléments COD	3	Lecture	Black Board
1.6	Prénoms personnels compléments COI	3	Discussion	Google classroom
UNIT - II YANNICK NOAH				
2.1	La personnalité française	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	Le sport	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	Yannick Noah- sa passion	4	Lecture	PPT & White board
2.4	Yannick Noah -ses chansons et sa culture métissée	3	Lecture	Smart Board
2.5	Prénoms personnels compléments COD	4	Lecture	Black Board
UNIT -III VICTOR HUGO				
3.1	La littérature française	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	La littérature de 18 ^e siècle	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	Victor Hugo	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Le poème : À une femme by Victor Hugo Le poème : « DÉJEUNER DU MATIN JACQUES PREVERT	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : Les temps de l'indicatif le présent de l'indicatif,	3	Lecture	Black Board
3.6	Les temps de l'indicatif le présent progressive	3	Discussion	Google classroom

UNIT -4: LE SYSTEME SOCIAL				
4.1	le système social en France	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'institution française	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	L'académie française	3	Lecture	PPT & White board
4.4	L'académie française Et La civilisation	3	Lecture	Smart Board
4.5	La grammaire : le futur	3	Lecture	Black Board
4.6	la future proche	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V L'HISTOIRE				
5.1	L'Histoire de la France	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	L'âge Napoléon	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	Napoléon ses contributions en France	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Le code napoléon	3	Lecture	Smart Board
5.5	Le temps de l'indicative : le passe récent	3	Lecture	Black Board
5.6	Le temps de l'indicative : le passe compose	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

Nos

C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10 Mks
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10 Mks
C3	-	Assignment	1	-	5 Mks
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks
C5	-	Quiz	2 *	-	5 Mks
C6	-	Attendance		-	5 Mks

COURSE DESIGNER:

1. Staff Name : A. SARPIA RANI

Forwarded By



Assistant Professor of French
Fatima College (Autonomous)
Madurai

A.SARPIA RANI
Assistant Professor of French

SEMESTER IV
LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITERATURE ET LA
GRAMMAIRE-II
19RL4C4

For those who joined in 2019 onwards **100%**

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RL4C4	LE NIVEAU INTERMEDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITERATURE ET LA GRAMMAIRE-II	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French especially in conversing more efficiently in French and appreciates the French culture especially in the spheres of society.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner's interpretation and making sense of their inner and outside world.
- ❖ They will develop a sense of responsibility by appreciating and promoting the cultural resources of their own as well as with that of other nations

UNIT - I LES ALIMENTS

(15 HRS)

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'aliment- soupe à l'oignon (pg 28)
 2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les indicateurs temporels (pg 63-67)
- UNIT - II LA REPUBLIQUE (15 HRS)
1. LA CIVILISATION :
 - a. l'institution – l'état - République (pg 88)
 2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les indicateurs temporels (pg 68-72)
- UNIT- III L'EDUCATION SUPERIEURE [15HRS]
1. LA CIVILISATION :
 - a. L'éducation-grand école (pg 96)
 - b. Le poème : sensation by Arthur Rimbaud
 2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Le subjonctif (pg 77-80)
- UNIT- IV LE SYSTEME SOCIALE [15 HRS]
1. LA CIVILISATION :
 - a. L'institution française – la sécurité sociale (pg 108)
 2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Le subjonctif (pg 81-86)
- UNIT- V LES ECRIVAINS FRANÇAIS [15 HRS]
1. LA CIVILISATION :
 - a. La littérature –Simone de Beauvoir (pg 86)
 - b. La presse française –le monde
 2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Le conditionnel (pg 104-112)
- UNIT- VI : LE FILM FRANÇAIS

TEXT BOOKS:

1. Prescribed civilisation text: Denis c. Meyer, 2010 *clés pour la France*– Hachette
2. Prescribed grammar text : Evelyne SIREJOLS ; Dominique RENAUD *Grammaire Niv. Intermédiaire 450 Nouveaux Exercices* France CLE international

REFERENCES :

1. Cap Sur 3 - Cahier d'activités + CD (Niveau A2.1) (FLE NIVEAU SCOLAIRE TVA 5,5%) Collectif 2020
2. Le Petit Grevisse - Grammaire Française (French Edition) (French) -[Maurice Grevisse](#) (Editor)
3. Denyer, Monique et al. Version Originale II, Editions Maison des langues, Paris, 2017.

Digital Open Educational Resources (DOER) :

1. https://fr.wikidia.org/wiki/Simone_de_Beauvoir
2. <https://wheatoncollege.edu/vive-voix/auteur/rimbaud/>
3. https://fr.wikidia.org/wiki/S%C3%A9curit%C3%A9_sociale
4. https://fr.wikidia.org/wiki/Grande_%C3%A9cole
5. <https://fr.wikidia.org/wiki/R%C3%A9publique>
6. https://fr.wikidia.org/wiki/Soupe_%C3%A0_l'oignon
7. <http://www.linguistes.com/phonetique/varexterne.html>
8. <http://www.litteratureaudio.com/>

COURSE CONTENTS & LECTURE SCHEDULE:

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
UNIT -1 LES ALIMENTS				
1.1	Les aliments français	2	Chalk & Talk	Black Board
1.2	Le petit déjeuner, le déjeuner et le dîner	1	Chalk & Talk	Language Lab
1.3	La soupe à l'oignon	3	Lecture	PPT & White board
1.4	Les spécialités françaises	3	Lecture	Smart Board
1.5	Les indicateurs temporels : la première partie	3	Lecture	Black Board
1.6	Les indicateurs temporels : la deuxième partie	3	Discussion	Google classroom
UNIT -2 LA REPUBLIQUE				
2.1	L'institution française	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	L'état français	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	Le gouvernement et la société	4	Lecture	PPT & White board

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
2.4	La république	4	Lecture	Smart Board
2.5	Les indicateurs temporels : la troisième partie	3	Lecture	Black Board
UNIT -3 L'EDUCATION SUPERIEURE				
3.1	L'éducation française	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	L'éducation-grand école	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	L'Éducation supérieure	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Le poème : sensation by Arthur Rimbaud	3	Lecture	Smart Board
3.5	Le passe compose	3	Lecture	Black Board
3.6	Le subjonctif	3	Discussion	Google classroom
UNIT -4 LE SYSTEME SOCIALE				
4.1	La société française	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'institution française	3	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	la sécurité sociale	3	Lecture	PPT & White board
4.4	La culture française et la sécurité sociale	3	Lecture	Smart Board
4.5	Le passe compose	2	Lecture	Black Board
4.6	Le subjonctif	2	Discussion	Google classroom
UNIT -5 LES ECRIVAINS FRANÇAIS				
5.1	Les artistes françaises	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	Le IXème siècle et les femmes en France	1	Chalk & Talk	Language Lab

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
5.3	Simone de Beauvoir	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Les écrivaines du monde	3	Lecture	Smart Board
5.5	Le conditionnel	3	Lecture	Black Board
5.6	Le conditionnel-avec la clause « si »	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10 %
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5 %
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5 %
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5 %
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5 %
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100 %

CIA

Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

				Nos				
C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10	Mks		
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10	Mks		
C3	-	Assignment	1	-	5	Mks		
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5	Mks		
C5	-	Quiz	2 *	-	5	Mks		
C6	-	Attendance		-	5	Mks		

COURSE OUTCOMES

On the successful completion of the course, students will be able to

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Spell out and recall the French terms related to French republic.	K1

CO 2	List out the works of Arthur Rimbaud the great poet of France & analyze the poem “sensation “.	K1& K3
CO 3	Utilize the French tenses to narrate about her future life.	K3
CO 4	Summarize the story of great writer “Simone de Beauvoir”	K2
CO 5	Analyze the part of French institution “la Sécurité sociale” in securing the basic rights of French people. Modify the passage using different tense. Construct a general paragraph using the grammar learnt to summarize the cultural aspects of French society.	K4