

FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS)



**Re-Accredited with “A++” Grade by NAAC (4th Cycle)
Maryland, Madurai- 625 018, Tamil Nadu, India**

NAME OF THE DEPARTMENT: Language Department

NAME OF THE PROGRAMME : Part I - French

ACADEMIC YEAR : 2022-23

FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS) MADURAI - 625018

NAME OF THE COURSE: PART I FRENCH

TO BE IMPLEMENTED FROM 2022 - 23 ONWARDS

CONVENED ON: 21.03.2022

CONVENED AT: FATIMA COLLEGE

MEMBERS PRESENT:

Mrs. SARPILA RANI. A.

HEAD OF THE DEPARTMENT

Assistant Professor - Dept of French
Fatima College - Madurai

Dr. P. RANTITH KUMAR

UNIVERSITY NOMINEE

Assistant Professor, Head of the department.
Dept of French, Madurai Kamaraj University, Madurai.

Mr. CHINNA DURAI PANDIAN

SUBJECT EXPERT

Assistant Professor, Head of the department,
THE AMERICAN COLLEGE, MADURAI

Mrs. ANBU HANNAH DORA

Associate professor, Head of the department
Dept of French, HOLY CROSS COLLEGE - NAGERKOIL.

SUBJECT EXPERT

Ms. VIMALA SOLOMON

INDUSTRIALIST

Director, SURYA NIHONGO GAKKO - MADURAI

Ms. A. JOSEPHINE DHEENA

ALUMNA

Research Scholar, Avinashilingam Institute, Coimbatore

Dr. S. J. KALA

DEAN OF ACADEMIC COUNCIL (ARTS)

Associate Professor, Dept of English

Fatima College - Madurai

1. PRESENTATION OF THE ACTION TAKEN REPORT :

ACTION TAKEN REPORT FOR 2021-2022

S.NO	COMMON SUGGESTIONS OFFERED IN THE PREVIOUS BOARD	ACTION TAKEN FOR THE ACADEMIC YEAR 2021-22
1.	NEW COURSE IS SUGGESTED TO INTRODUCE COURSE: 21RL4SLK "PARLEZ FRANÇAIS" To train them to speak french fluently to venture into job market.	New course 21RL4SLK - Parlez Français is introduced
2.	Open Educational Resources are updated. Suggested to include latest web sites to update.	Open Educational Resources are updated. Ex: French pod 101.

2. CHANGE OF COURSE TITLE : NIL.

3. NEW COURSES INTRODUCED: NIL

REVISED COURSES

S.No	COURSE	COURSE	No & TITLE OF UNITS	NEED					
	CODE	TITLE	REVISED WITH THE REVISED CONTENT SPECIFIED REVISION IF IT IS NOT THE WHOLE UNIT	% OF SPECIFIED REVISION	FOR REVISION	RELEVANCE	SCOPE		
						To		L R N A	EMP
			UNIT: V: ALLO?						
1.	19RL3C1	LE NIVEAU INTRODUCTIF	LE POEME DE PAUL ELUARD "LIBERTE" is included instead of 'ON FRAPPE' de PAUL ELUARD	5%	To Introduce more Poems of Paul Eluard	Yes	Yes		
2.	19RL3C3	LE NIVEAU INTERNE- -DIAIRE	LE POEME DE CHLOE' SAVOIE - BERNARD "BEAUTE FORMAL" is included instead of 'A UNE FEMME' de VICTOR HUGO	5%	To introduce Poems on feminism	Yes	Yes		

2. UPDATION OF OPEN EDUCATIONAL RESOURCES : NIL

4. NEW COURSES INTRODUCED: NIL

5. INTRODUCTION OF PURELY SKILL-EMBEDDED
CERTIFICATE / DIPLOMA / ADVANCED / VALUE ADDED COURSE : NIL

6. APPROVAL OF Ph.D COURSE WORK SYLLABUS : NIL

7. RUBRICS FOR INTERNSHIP / PROJECT : NIL

SUGGESTIONS & COMMENDATIONS :

- * First year students (19RL1C1 + 19RL2C2)
can be given practice for oral French in
Audio-visual classrooms once in a week.
- * Listening to a native speaker will help
improve the pronunciation.
- * Second year students (19RL3C3 + 19RL4C4)
can be asked to write small paragraphs
in French and it can be presented in the classes.
- * Introducing an advanced diploma course
after the completion of four semesters of
learning French will sustain their interest
so as to take PG French in future.

* The board reviewed the existing syllabus and found it be well balanced and relevant.

* The syllabus is enriched with the contents based on contemporary issues.

1. NAME OF THE HEAD OF THE
DEPARTMENT:


A. SARPID RANI

2. NAME OF UNIVERSITY NOMINEE:


DR. P. RANJITH KUMAR

3. NAME OF SUBJECT EXPERT:


MR. CHINNA DURAI

4. NAME OF SUBJECT EXPERT:

(ABSENT)
MRS. ANBUHANNAH DORA

5. INDUSTRIALIST

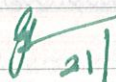

M.S. VIMALA SOLOMON

6. ALUMNA


M.S. JOSEPHIN DHEENA

7. DEAN OF ACADEMIC AFFAIRS:

Dr. S. J. KALA

 21/3/22

FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI-18

For those who joined in June 2019 onwards

PROGRAMME CODE:

PART – I – FRENCH 12 CREDITS

S.N O	SE M.	COURSE CODE	COURSE TITLE	HR S	CRE DIT	CIA Mks	ESE Mks	TOT. MKs
1.	I	19RL1C1	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU INTRODUCTIF	5	3	40	60	100
2.	II	19RL2C2	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU DÉCOUVERTE	5	3	40	60	100
3.	III	19RL3C3	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU INTERMEDIAIRE – LA CIVILISATION, LA LITTERATURE ET LA GRAMMAIRE -I	5	3	40	60	100
4.	IV	19RL4C4	PART 1 LANGUAGE FRENCH - LE NIVEAU DE SUIVRE – LA CIVILISATION, LA LITTERATURE ET LA GRAMMAIRE=II	5	3	40	60	100
			TOTAL	20	12			

FRENCH SYLLABUS
2022-23

OLD

SEMESTER I
LE NIVEAU INTRODUCTIF
19RL1C1

For those who joined in 2019 onwards

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 FRENCH	19RL1C1	LE NIVEAU INTRODUCTIF	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French and appreciates the French culture.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner's interpretation and making sense of their inner and outside world.

UNIT - I BIENVENUE! BONJOUR ! (Pg 10-17)

[15 HRS]

1. Bienvenue! Bonjour !
 - a. les animaux domestiques
 - b. les couleurs
 - c. la salle de classe et les vocabulaires

2. Ça va ?

a.les dialogues, les expressions formelles ou non formelles

3. Cahier a. bonjour ca va ? (Pg. C2-c4)

UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES ! (Pg 18-29)

[15 HRS]

1. Salut ! Je m'appelle Agnès
2. La famille
3. La grammaire les pronoms personnels sujets
 - a. Les verbes être et avoir
 - b. Les articles définis / indéfinis
 - c. La formation du féminin ; pluriels
 - d. les adjectifs possessifs
4. la civilisation
 - a. les pays et les nationalités
 - b. Les mois de l'année
 - c. les jours de la semaine
 - d. Les nombres de 0 à 69
5. Cahier : (Pg. C5-c7)

UNIT - III QUI EST-CE ? (Pg 30-45)

[15 HRS]

1. Qui est-ce ?
2. Dans mon sac, j'ai...
 - a. Les professions
 - b. La fiche d'identité
 - c. Demander des informations personnelles et répondre poliment
3. La grammaire :
 - a. La formulation du féminin
 - b. La phrase interrogative
 - c. La phrase négative
 - d. C'est/il est
 - e. Les verbes du premier group, aller, venir
 - f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne
4. Cahier : (Pg. C8-c15)
5. Dans Paris/Liberté - le poème de Paul Eluard

UNIT - IV IL EST COMMENT ? (pg46-47 ; 50-51,53-56,58-59) [15 HRS]

1. Il est comment ?
 - a. L'aspect physique
 - b. Le caractère
2. La civilisation :
 - a. Les nombres à partir de 70
3. La grammaire
 - a. La formation du féminin
4. Cahier : (Pg. C16-c18)

UNIT- V ALLO ? (48-49 ; 52 ; 57,60-61)

[15 HRS]

1. Allô ?

- a. Parler au téléphone
2. La civilisation
 - a. Les formules dans les conversations téléphoniques
 - b. Les numéros de téléphone en France
3. La grammaire
 - a. Les prépositions de lieu
 - b. Les verbes du deuxième groupe, faire
4. Cahier : (Pg. C19-c21).
5. **DANS PARIS-le poème de PAUL ELUARD**

TEXT BOOK :

1. M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, (2016) *Génération A1 – Livre* (Unités 1 – 3) Paris, Didier.

REFERENCES :

1. Le Bescherelle 2017, *L'art de conjuguer*, Paris, Hatier.
2. Oudot, Simone. 2018, *French Verbs and essentials of grammar*, Lincolnwood, Passport books.
3. Grégoire, Maïa et Thiévenaz, Odile, 2017, *Grammaire Progressive du Français*, CLE International, Tours, France.

Digital Open Educational Resources (DOER)

1. <https://wheatoncollege.edu/vive-voix/auteur/eluard/>
2. www.duolingo.com
3. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>
4. <http://www.linguistes.com/phonetique/varexterne.html>
5. <https://www.frenchtoday.com>

COURSE CONTENTS & LECTURE SCHEDULE:

1.3	les couleurs	3	Lecture	PPT & White board
1.4	la salle de classe et les vocabulaires	3	Lecture	Smart Board
1.5	Ça va ? les dialogues, les expressions formelles ou non formelles	3	Lecture	Black Board
1.6	Cahier a. bonjour ca va	3	Discussion	Google classroom
UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES !				
2.1	Se Présenter : Salut ! Je m'appelle Agnès	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	La famille	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	La grammaire les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir	3	Lecture	PPT & White board
2.4	Les articles définis /indéfinis La formation du féminin ; pluriels les adjectifs possessifs	4	Lecture	Smart Board
2.5	la civilisation les pays et les nationalités Les mois de l'année les jours de la semaine	4	Lecture	Black Board
UNIT -III QUI EST-CE ?				

3.1	Qui est-ce ? Poser les questions : Dans mon sac, j'ai	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	Les professions	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	La fiche d'identité	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Demander des informations personnelles et répondre poliment	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : a. La formulation du féminin b. La phrase interrogative c. La phrase négative d. C'est/il est e. Les verbes du premier group, aller, venir f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne	3	Lecture	Black Board
3.6	Dans Paris- le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom
UNIT -IV IL EST COMMENT?				
4.1	Deviner : Il est comment ?	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'aspect physique	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	Le caractère	3	Lecture	PPT & White board

4.4	La civilisation :	3	Lecture	Smart Board
4.5	Les nombres à partir de 70	3	Lecture	Black Board
4.6	La grammaire La formation du féminin	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V ALLO ?				
5.1	Parler au téléphone	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	La civilisation Les formules dans les conversations téléphoniques Les numéros de téléphone en France	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	La grammaire Les prépositions de lieu	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Les verbes du deuxième groupe, faire	3	Lecture	Smart Board
5.5	Cahier : la grammaire et l'orale	3	Lecture	Black Board
5.6	liberté - le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

				Nos				
C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10 Mks			
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10 Mks			
C3	-	Assignment	1	-	5 Mks			
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks			
C5	-	Quiz	2 *	-	5 Mks			
C6	-	Attendance		-	5 Mks			

COURSE OUTCOMES

On the successful completion of the course, students will be able to:

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Spell out and recall the French terms related to the greetings and expressions.	K1
CO 2	List out French vocabulary related to family and relationships and apply the French terms in a family tree of one's own.	K1& K3
CO 3	Utilize the French vocabulary and verbs to narrate about her family and general information about her in simple phrases	K3
CO 4	Compare the French culture with that of her own regarding the social life and to translate simple phrases in English about French culture	K4
CO 5	Summarize the different cultural activities and to analyze their social life based on the geographical and cultural components.	K2 & K4

NEW

5%

19RL1C1

For those who joined in 2019 onwards

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 FRENCH	19RL1C1	LE NIVEAU INTRODUCTIF	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French and appreciates the French culture.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner's interpretation and making sense of their inner and outside world.

UNIT - I BIENVENUE! BONJOUR ! (Pg 10-17) [15 HRS]

- 2. Bienvenue! Bonjour !
- d. les animaux domestiques
- e. les couleurs
- f. la salle de classe et les vocabulaires

2. Ça va ?

- a.les dialogues, les expressions formelles ou non formelles

3. Cahier a. bonjour ca va ? (Pg. C2-c4)

UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES ! (Pg 18-29) [15 HRS]

6. Salut ! Je m'appelle Agnès
7. La famille
8. La grammaire les pronoms personnels sujets
 - e. Les verbes être et avoir
 - f. Les articles définis / indéfinis
 - g. La formation du féminin ; pluriels
 - h. les adjectifs possessifs
9. la civilisation
 - e. les pays et les nationalités
 - f. Les mois de l'année
 - g. les jours de la semaine
 - h. Les nombres de 0 à 69
10. Cahier : (Pg. C5-c7)

UNIT - III QUI EST-CE ? (Pg 30-45)

[15 HRS]

6. Qui est-ce ?
7. Dans mon sac, j'ai...
 - d. Les professions
 - e. La fiche d'identité
 - f. Demander des informations personnelles et répondre poliment
8. La grammaire :
 - g. La formulation du féminin
 - h. La phrase interrogative
 - i. La phrase négative
 - j. C'est/il est
 - k. Les verbes du premier group, aller, venir
 - l. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne
9. Cahier : (Pg. C8-c15)
10. Dans Paris/Liberté - le poème de Paul Eluard

UNIT - IV IL EST COMMENT ? (pg46-47 ; 50-51,53-56,58-59) [15 HRS]

5. Il est comment ?
 - c. L'aspect physique
 - d. Le caractère
6. La civilisation :
 - b. Les nombres à partir de 70
7. La grammaire
 - b. La formation du féminin
8. Cahier : (Pg. C16-c18)

UNIT- V ALLO ? (48-49 ; 52 ; 57,60-61)

[15 HRS]

6. Allô ?

- b. Parler au téléphone
- 7. La civilisation
 - c. Les formules dans les conversations téléphoniques
 - d. Les numéros de téléphone en France
- 8. La grammaire
 - c. Les prépositions de lieu
 - d. Les verbes du deuxième groupe, faire
- 9. Cahier : (Pg. C19-c21).
- 10. **LIBERTÉ-le poème de PAUL ELUARD**

TEXT BOOK :

- 2. M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, (2016) *Génération A1 – Livre* (Unités 1 – 3) Paris, Didier.

REFERENCES :

- 4. Le Bescherelle 2017, *L'art de conjuguer*, Paris, Hatier.
- 5. Oudot, Simone. 2018, *French Verbs and essentials of grammar*, Lincolnwood, Passport books.
- 6. Grégoire, Maïa et Thiévenaz, Odile, 2017, *Grammaire Progressive du Français*, CLE International, Tours, France.

Digital Open Educational Resources (DOER)

- 6. <https://wheatoncollege.edu/vive-voix/auteur/eluard/>
- 7. www.duolingo.com
- 8. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>
- 9. <http://www.linguistes.com/phonetique/varexterne.html>
- 10. <https://www.frenchtoday.com>

1.3	les couleurs	3	Lecture	PPT & White board
1.4	la salle de classe et les vocabulaires	3	Lecture	Smart Board
1.5	Ça va ? les dialogues, les expressions formelles ou non formelles	3	Lecture	Black Board
1.6	Cahier a. bonjour ca va	3	Discussion	Google classroom
UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES !				
2.1	Se Présenter : Salut ! Je m'appelle Agnès	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	La famille	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	La grammaire les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir	3	Lecture	PPT & White board
2.4	Les articles définis /indéfinis La formation du féminin ; pluriels les adjectifs possessifs	4	Lecture	Smart Board
2.5	la civilisation les pays et les nationalités Les mois de l'année les jours de la semaine	4	Lecture	Black Board
UNIT -III QUI EST-CE ?				

3.1	Qui est-ce ? Poser les questions : Dans mon sac, j'ai	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	Les professions	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	La fiche d'identité	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Demander des informations personnelles et répondre poliment	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : a. La formulation du féminin b. La phrase interrogative c. La phrase négative d. C'est/il est e. Les verbes du premier group, aller, venir f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne	3	Lecture	Black Board
3.6	Dans Paris- le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom
UNIT -IV IL EST COMMENT?				
4.1	Deviner : Il est comment ?	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'aspect physique	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	Le caractère	3	Lecture	PPT & White board

4.4	La civilisation :	3	Lecture	Smart Board
4.5	Les nombres à partir de 70	3	Lecture	Black Board
4.6	La grammaire La formation du féminin	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V ALLO ?				
5.1	Parler au téléphone	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	La civilisation Les formules dans les conversations téléphoniques Les numéros de téléphone en France	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	La grammaire Les prépositions de lieu	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Les verbes du deuxième groupe, faire	3	Lecture	Smart Board
5.5	Cahier : la grammaire et l'orale	3	Lecture	Black Board
5.6	liberté - le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

				Nos				
C1	-	Test (CIA 1)		1	-	10 Mks		
C2	-	Test (CIA 2)		1	-	10 Mks		
C3	-	Assignment		1	-	5 Mks		
C4	-	Open Book Test/PPT		2 *	-	5 Mks		
C5	-	Quiz		2 *	-	5 Mks		
C6	-	Attendance			-	5 Mks		

COURSE OUTCOMES

On the successful completion of the course, students will be able to:

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Spell out and recall the French terms related to the greetings and expressions.	K1
CO 2	List out French vocabulary related to family and relationships and apply the French terms in a family tree of one's own.	K1& K3
CO 3	Utilize the French vocabulary and verbs to narrate about her family and general information about her in simple phrases	K3
CO 4	Compare the French culture with that of her own regarding the social life and to translate simple phrases in English about French culture	K4
CO 5	Summarize the different cultural activities and to analyze their social life based on the geographical and cultural components.	K2 & K4

SEMESTER III
LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITERATURE ET LA
GRAMMAIRE-I OLD

19RL3C3
For those who joined in 2019 onwards

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RL3C3	LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITERATURE ET LA GRAMMAIRE-I	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French “à la française” with the additional knowledge on expressions and local terms used in conversations and appreciate the French culture especially literature, food ext .

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the French literature by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner’s interpretation and making sense of their inner and outside world.
- ❖ They will be able to appreciate and promote the art, architecture and literary resources of motherland by comparing with that of other nations.

UNIT - I LES ALIMENTS [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'aliment vins et eaux (pg 34)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Prénoms personnels compléments (pg 27-29)

UNIT - II YANNICK NOAH [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. La personnalité française – Yannick Noah (pg 54)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Prénoms personnels compléments (pg 30-31)

UNIT- III VICTOR HUGO [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. La littérature –Victor Hugo (pg 134)
 - b. Le poème : « À UNE FEMME» de Victor Hugo
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les temps de l'indicatif (pg 38-40)

UNIT- IV LE SYSTEME SOCIAL [15 HRS]

LA CIVILISATION :

L'institution française – l'académie française (pg 64)

LA GRAMMAIRE :

Les temps de l'indicatif (pg 41-43)

UNIT- V L'HISTOIRE [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'histoire – Napoléon (pg 86)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les temps de l'indicatif (pg 46-49)

UNIT- VI : LA CHANSON FRANCAISE –On écrit sur les murs –Kids United.
./

TEXT BOOKS:

1. Prescribed civilisation text: Denis C. MEYER *clés pour la France*---
--Hachette

2. Prescribed grammar text: Evelyne SIREJOLS ; Dominique RENAUD
Grammaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices) Clé internationale ,France

REFERENCES:

1. Collectif 2020 *Cap Sur 3 - Cahier d'activités + CD (Niveau A2.1)*
(FLE NIVEAU SCOLAIRE TVA 5,5%)
2. Le Petit Grevisse - *Grammaire Française* (French Edition)
(French) -[Maurice Grevisse](#) 2018 (Editor)
3. Denyer, Monique et al. 2017 *Version Originale II*, Editions
Maison des langues, Paris.

Digital Open Educational Resources (DOER):

1. <https://genius.com/Kids-united-on-ecrit-sur-les-murs-lyrics>
2. <https://www.poetica.fr/poeme-604/victor-hugo-a-une-femme>
3. https://en.wikidia.org/wiki/Victor_Hugo
4. https://fr.wikidia.org/wiki/Yannick_Noah
5. https://fr.wikidia.org/wiki/Acad%C3%A9mie_fran%C3%A7aise
6. <https://fr.wikidia.org/wiki/Vin>
7. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtp6_UtYH2AhXQT2wGHUghBvgQwqsBegQIQxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9l21Mbhnguk&usg=AOvVaw1xytCngUnD4MCyO_fAaMy4

1.4	L'eau minérale	3	Lecture	Smart Board
1.5	Prénoms personnels compléments COD	3	Lecture	Black Board
1.6	Prénoms personnels compléments COI	3	Discussion	Google classroom
UNIT - II YANNICK NOAH				
2.1	La personnalité française	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	Le sport	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	Yannick Noah- sa passion	4	Lecture	PPT & White board
2.4	Yannick Noah -ses chansons et sa culture métissée	3	Lecture	Smart Board
2.5	Prénoms personnels compléments COD	4	Lecture	Black Board
UNIT -III VICTOR HUGO				
3.1	La littérature française	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	La littérature de 18 ^e siècle	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	Victor Hugo	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Le poème : À une femme by Victor Hugo Le poème : « DÉJEUNER DU MATIN JACQUES PREVERT	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : Les temps de l'indicatif le présent de l'indicatif,	3	Lecture	Black Board
3.6	Les temps de l'indicatif le présent progressive	3	Discussion	Google classroom

UNIT -4: LE SYSTEME SOCIAL				
4.1	le système social en France	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'institution française	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	L'académie française	3	Lecture	PPT & White board
4.4	L'académie française Et La civilisation	3	Lecture	Smart Board
4.5	La grammaire : le futur	3	Lecture	Black Board
4.6	la future proche	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V L'HISTOIRE				
5.1	L'Histoire de la France	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	L'âge Napoléon	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	Napoléon ses contributions en France	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Le code napoléon	3	Lecture	Smart Board
5.5	Le temps de l'indicative : le passe récent	3	Lecture	Black Board
5.6	Le temps de l'indicative : le passe compose	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

Nos

C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10 Mks
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10 Mks
C3	-	Assignment	1	-	5 Mks
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks
C5	-	Quiz	2 *	-	5 Mks
C6	-	Attendance		-	5 Mks

COURSE DESIGNER:

1. Staff Name : A. SARPIA RANI

Forwarded By



Assistant Professor of French
Fatima College (Autonomous)
Madurai

A.SARPIA RANI
Assistant Professor of French

SEMESTER III
LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA
GRAMMAIRE-I **NEW**

19RL3C3
For those who joined in 2019 onwards

5%

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RL3C3	LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA GRAMMAIRE-I	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French “à la française” with the additional knowledge on expressions and local terms used in conversations and appreciate the French culture especially literature, food ext .

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the French literature by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner’s interpretation and making sense of their inner and outside world.
- ❖ They will be able to appreciate and promote the art, architecture and literary resources of motherland by comparing with that of other nations.

UNIT - I LES ALIMENTS [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

b. L'aliment vins et eaux (pg 34)

4. LA GRAMMAIRE :

b. Prénoms personnels compléments (pg 27-29)

UNIT - II YANNICK NOAH [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

b. La personnalité française – Yannick Noah (pg 54)

4. LA GRAMMAIRE :

a. Prénoms personnels compléments (pg 30-31)

UNIT- III VICTOR HUGO [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

c. La littérature –Victor Hugo (pg 134)

d. Le poème : « BEAUTÉ FORMAL » de CHLOE SAVOIE -
BERNARD

4. LA GRAMMAIRE :

b. Les temps de l'indicatif (pg 38-40)

UNIT- IV LE SYSTEME SOCIAL [15 HRS]

LA CIVILISATION :

L'institution française – l'académie française (pg 64)

LA GRAMMAIRE :

Les temps de l'indicatif (pg 41-43)

UNIT- V L'HISTOIRE [15 HRS]

3. LA CIVILISATION :

b. L'histoire – Napoléon (pg 86)

4. LA GRAMMAIRE :

b. Les temps de l'indicatif (pg 46-49)

UNIT- VI : LA CHANSON FRANCAISE –On écrit sur les murs –Kids United.
./

TEXT BOOKS:

3. Prescribed civilisation text: Denis C. MEYER *clés pour la France*---
--Hachette

4. Prescribed grammar text: Evelyne SIREJOLS ; Dominique RENAUD
Grammaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices) Clé internationale ,France

REFERENCES:

4. Collectif 2020 *Cap Sur 3 - Cahier d'activités + CD (Niveau A2.1)*
(FLE NIVEAU SCOLAIRE TVA 5,5%)
5. Le Petit Grevisse - *Grammaire Française* (French Edition)
(French) -[Maurice Grevisse](#) 2018 (Editor)
6. Denyer, Monique et al. 2017 *Version Originale II*, Editions
Maison des langues, Paris.

Digital Open Educational Resources (DOER):

8. <https://genius.com/Kids-united-on-ecrit-sur-les-murs-lyrics>
9. <https://www.poetica.fr/poeme-604/victor-hugo-a-une-femme>
10. https://en.wikidia.org/wiki/Victor_Hugo
11. https://fr.wikidia.org/wiki/Yannick_Noah
12. https://fr.wikidia.org/wiki/Acad%C3%A9mie_fran%C3%A7aise
13. <https://fr.wikidia.org/wiki/Vin>
14. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtp6_UtYH2AhXQT2wGHUghBvgQwqsBegQIQxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9l21Mbhnguk&usg=AOvVaw1xytCngUnD4MCyO_fAaMy4

1.4	L'eau minérale	3	Lecture	Smart Board
1.5	Prénoms personnels compléments COD	3	Lecture	Black Board
1.6	Prénoms personnels compléments COI	3	Discussion	Google classroom
UNIT - II YANNICK NOAH				
2.1	La personnalité française	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	Le sport	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	Yannick Noah- sa passion	4	Lecture	PPT & White board
2.4	Yannick Noah -ses chansons et sa culture métissée	3	Lecture	Smart Board
2.5	Prénoms personnels compléments COD	4	Lecture	Black Board
UNIT -III VICTOR HUGO				
3.1	La littérature française	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	La littérature de 18 ^e siècle	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	Victor Hugo	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Le poème : À une femme by Victor Hugo Le poème : « DÉJEUNER DU MATIN JACQUES PREVERT	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : Les temps de l'indicatif le présent de l'indicatif,	3	Lecture	Black Board
3.6	Les temps de l'indicatif le présent progressive	3	Discussion	Google classroom

UNIT -4: LE SYSTEME SOCIAL				
4.1	le système social en France	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'institution française	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	L'académie française	3	Lecture	PPT & White board
4.4	L'académie française Et La civilisation	3	Lecture	Smart Board
4.5	La grammaire : le futur	3	Lecture	Black Board
4.6	la future proche	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V L'HISTOIRE				
5.1	L'Histoire de la France	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	L'âge Napoléon	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	Napoléon ses contributions en France	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Le code napoléon	3	Lecture	Smart Board
5.5	Le temps de l'indicative : le passe récent	3	Lecture	Black Board
5.6	Le temps de l'indicative : le passe compose	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

Nos

C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10 Mks
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10 Mks
C3	-	Assignment	1	-	5 Mks
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks
C5	-	Quiz	2 *	-	5 Mks
C6	-	Attendance		-	5 Mks

COURSE DESIGNER:

1. Staff Name : A. SARPIA RANI

Forwarded By



Assistant Professor of French
Fatima College (Autonomous)
Madurai

A.SARPIA RANI
Assistant Professor of French