

FRENCH SYLLABUS REVISED
2021-22

PART – I –FRENCH

Offered by the Department of French

S. NO	SEM.	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS	CRE DITS	CIA Mks	ESE Mks	TOT. MKs
1.	I	19RL1C1	PART 1 LANGUAGE FRENCH I	5	3	40	60	100
2.	II	19RL2C2	PART 1 LANGUAGE FRENCH II	5	3	40	60	100
3.	III	19RL3C3	LA CIVILISATION LA LANGUE ET LA GRAMMAIRE I	5	3	40	60	100
4.	IV	19RL4C4	LA CIVILISATION, LA LITTERATURE ET LA GRAMMAIRE II	5	3	40	60	100
TOTAL				20	12			

OLD

SEMESTER I
LE NIVEAU INTRODUCTIF
19RL1C1
For those who joined in 2019 onwards

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 FRENCH	19RLC1	PART 1 LANGUAGE FRENCH 1	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French and appreciates the French culture.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner's interpretation and making sense of their inner and outside world.

UNIT - I BIENVENUE! BONJOUR ! (Pg 10-17) [15 HRS]

1. Bienvenue! Bonjour !
 - a. les animaux domestiques
 - b. les couleurs
 - c. la salle de classe et les vocabulaires
2. Ça va ?
 - a. les dialogues, les expressions formelles ou non formelles
3. Cahier a. bonjour ca va ? (Pg. C2-c4)

UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES ! (Pg 18-29) [15 HRS]

1. Salut ! Je m'appelle Agnès
2. La famille
3. La grammaire les pronoms personnels sujets

- a. Les verbes être et avoir
- b. Les articles définis /indéfinis
- c. La formation du féminin ; pluriels
- d. les adjectifs possessifs
- 4. la civilisation
 - a. les pays et les nationalités
 - b. Les mois de l'année
 - c. les jours de la semaine
 - d. Les nombres de 0 à 69
- 5. Cahier : (Pg. C5-c7)

UNIT - III QUI EST-CE ? (Pg 30-45)

[15 HRS]

- 1. Qui est-ce ?
- 2. Dans mon sac, j'ai...
 - a. Les professions
 - b. La fiche d'identité
 - c. Demander des informations personnelles et répondre poliment
- 3. La grammaire :
 - a. La formulation du féminin
 - b. La phrase interrogative
 - c. La phrase négative
 - d. C'est/il est
 - e. Les verbes du premier group, aller, venir
 - f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne
- 4. Cahier : (Pg. C8-c15)
- 5. Dans Paris le poème de Paul Eluard

UNIT - IV IL EST COMMENT ? (pg46-47 ; 50-51,53-56,58-59) [15 HRS]

- 1. Il est comment ?
 - a. L'aspect physique
 - b. Le caractère
- 2. La civilisation :
 - a. Les nombres à partir de 70
- 3. La grammaire
 - a. La formation du féminin
- 4. Cahier : (Pg. C16-c18)

UNIT- V ALLO ? (48-49 ; 52 ; 57,60-61)

[15 HRS]

- 1. Allô ?
 - a. Parler au téléphone
- 2. La civilisation
 - a. Les formules dans les conversations téléphoniques
 - b. Les numéros de téléphone en France

3. La grammaire
 - a. Les prépositions de lieu
 - b. Les verbes du deuxième groupe, faire
4. Cahier : (Pg. C19-c21).
5. On Frappe-le poème de Jacques Prévert

TEXT BOOK :

1. M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, (2016) *Génération A1 – Livre* (Unités 1 – 3) Paris, Didier.

REFERENCES :

1. Le Bescherelle 1, L'art de conjuguer, Paris, Hatier, 2017.
2. Oudot, Simone., French Verbs and essentials of grammar, Lincolnwood, Passport books, 2018.
3. Grégoire, Maïa et Thiévenaz, Odile, Grammaire Progressive du Français, CLE International, Tours, France, 2017.

Digital Open Educational Resources (DOER)

1. <https://wheatoncollege.edu/vive-voix/auteur/eluard/>
2. www.duolingo.com
3. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>
4. <http://www.linguistes.com/phonetique/varexterne.html>
5. <https://www.frenchtoday.com>

NEW**SEMESTER I**

Total Change 5%

LE NIVEAU INTRODUCTIF**19RLC1****For those who joined in 2019 onwards**

	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 FRENCH	19RLC1	LE NIVEAU INTRODUCTIF	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French and appreciates the French culture.

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the art, architecture and literary form of other nation by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner's interpretation and making sense of their inner and outside world.

UNIT - I BIENVENUE! BONJOUR !**[15 HRS]**

1. Bienvenue! Bonjour !
 - a. les animaux domestiques
 - b. les couleurs
 - c. la salle de classe et les vocabulaires
2. Ça va ?
 - a. les dialogues, les expressions formelles ou non formelles

3. Cahier a. bonjour ca va ? (Pg. C2-c4)

UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES

[15 HRS]

1. Salut ! Je m'appelle Agnès
2. La famille
3. La grammaire les pronoms personnels sujets
 - a. Les verbes être et avoir
 - b. Les articles définis /indéfinis
 - c. La formation du féminin ; pluriels
 - d. les adjectifs possessifs
4. la civilisation
 - a. les pays et les nationalités
 - b. Les mois de l'année
 - c. les jours de la semaine
 - d. Les nombres de 0 à 69
5. Cahier : (Pg. C5-c7)

UNIT - III QUI EST-CE ?

[15 HRS]

1. Qui est-ce ?
2. Dans mon sac, j'ai...
 - a. Les professions
 - b. La fiche d'identité
 - c. Demander des informations personnelles et répondre poliment
3. La grammaire :
 - a. La formulation du féminin
 - b. La phrase interrogative
 - c. La phrase négative
 - d. C'est/il est
 - e. Les verbes du premier group, aller, venir
 - f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne
4. Cahier : (Pg. C8-c15)
5. **DANS PARIS** - le poème de **PAUL ELUARD** 2.5%

UNIT - IV IL EST COMMENT ?

[15 HRS]

1. Il est comment ?
 - a. L'aspect physique
 - b. Le caractère
2. La civilisation :
 - a. Les nombres à partir de 70
3. La grammaire
 - a. La formation du féminin
4. Cahier : (Pg. C16-c18)

UNIT- V ALLO ?_**[15 HRS]**

1. Allô ?
 - a. Parler au téléphone
2. La civilisation
 - a. Les formules dans les conversations téléphoniques
 - b. Les numéros de téléphone en France
3. La grammaire
 - a. Les prépositions de lieu
 - b. Les verbes du deuxième groupe, faire
4. Cahier : (Pg. C19-c21)
5. **ON FRAPPE-le poème de JACQUES PREVER 2.5%**

TEXT BOOK :

1. M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, (2016), *Génération A1 – Livre (Unités 1 – 3)* Paris, Didier.

REFERENCES :

1. Le Bescherelle (2017), *L'art de conjuguer*, Paris, Hatier.
2. Oudot, Simone (2018), *French Verbs and essentials of grammar*, Lincolnwood, Passport books.
3. Grégoire, Maïia et Thiévenaz, Odile (2017), *Grammaire Progressive du Français*, CLE International, Tours, France.

DIGITAL OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (DOER)

1. <https://wheatoncollege.edu/vive-voix/auteur/eluard/>
2. www.duolingo.com
3. <https://archive.org/details/Fsi-IntroductionToFrenchPhonology-Audio/Fsi-FrenchPhonology-Chapter011.1.mp3>
4. <http://www.linguistes.com/phonetique/varexterne.html>
5. <https://www.frenchtoday.com>

COURSE CONTENTS & LECTURE SCHEDULE:

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
UNIT -I BIENVENUE! BONJOUR !				
1.1	Bienvenue! Bonjour !	2	Chalk & Talk	Black Board
1.2	les animaux domestiques	1	Chalk & Talk	Language Lab

1.3	les couleurs	3	Lecture	PPT & White board
1.4	la salle de classe et les vocabulaires	3	Lecture	Smart Board
1.5	Ça va ? les dialogues, les expressions formelles ou non formelles	3	Lecture	Black Board
1.6	Cahier a. bonjour ca va	3	Discussion	Google classroom
UNIT -II SALUT ! JE M'APPELLE AGNES !				
2.1	Se Présenter : Salut ! Je m'appelle Agnès	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	La famille	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	La grammaire les pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir	3	Lecture	PPT & White board
2.4	Les articles définis / indéfinis La formation du féminin ; pluriels les adjectifs possessifs	4	Lecture	Smart Board
2.5	la civilisation les pays et les nationalités Les mois de l'année les jours de la semaine	4	Lecture	Black Board
UNIT -III QUI EST-CE ?				

3.1	Qui est-ce ? Poser les questions : Dans mon sac, j'ai	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	Les professions	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	La fiche d'identité	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Demander des informations personnelles et répondre poliment	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : a. La formulation du féminin b. La phrase interrogative c. La phrase négative d. C'est/il est e. Les verbes du premier group, aller, venir f. Quelques objets qu'on utilise dans la vie quotidienne	3	Lecture	Black Board
3.6	Dans Paris- le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom
UNIT -IV IL EST COMMENT?				
4.1	Deviner : Il est comment ?	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'aspect physique	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	Le caractère	3	Lecture	PPT & White board

4.4	La civilisation :	3	Lecture	Smart Board
4.5	Les nombres à partir de 70	3	Lecture	Black Board
4.6	La grammaire La formation du féminin	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V ALLO ?				
5.1	Parler au téléphone	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	La civilisation Les formules dans les conversations téléphoniques Les numéros de téléphone en France	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	La grammaire Les prépositions de lieu	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Les verbes du deuxième groupe, faire	3	Lecture	Smart Board
5.5	Cahier : la grammaire et l'orale	3	Lecture	Black Board
5.6	liberté - le poème de Paul Eluard	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

					Nos			
C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10 Mks			
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10 Mks			
C3	-	Assignment	1	-	5 Mks			
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks			
C5	-	Quiz	2 *	-	5 Mks			
C6	-	Attendance		-	5 Mks			

COURSE OUTCOMES

On the successful completion of the course, students will be able to:

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Spell out and recall the French terms related to the greetings and expressions.	K1
CO 2	List out French vocabulary related to family and relationships and apply the French terms in a family tree of one's own.	K1& K3
CO 3	Utilize the French vocabulary and verbs to narrate about her family and general information about her in simple phrases	K3
CO 4	Compare the French culture with that of her own regarding the social life and to translate simple phrases in English about French culture	K4
CO 5	Summarize the different cultural activities and to analyze their social life based on the geographical and cultural components.	K2 & K4

OLD

SEMESTER III
LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA
GRAMMAIRE-I

19RL3C3
For those who joined in 2019 onwards

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RLC3	LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA GRAMMAIRE-I	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French “à la française” with the additional knowledge on expressions and local terms used in conversations and appreciate the French culture especially literature, food ext .

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the French literature by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner’s interpretation and making sense of their inner and outside world.
- ❖ They will be able to appreciate and promote the art, architecture and literary resources of motherland by comparing with that of other nations.

UNIT - I LES ALIMENTS [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'aliment vins et eaux (pg 34)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Prénoms personnels compléments (pg 27-29)

UNIT - II YANNICK NOAH [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. La personnalité française – Yannick Noah (pg 54)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Prénoms personnels compléments (pg 30-31)

UNIT- III VICTOR HUGO [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. La littérature –Victor Hugo (pg 134)
 - b. Le poème : À une femme by Victor Hugo
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les temps de l'indicatif (pg 38-40)

UNIT- IV LE SYSTEME SOCIAL [15 HRS]

LA CIVILISATION :

L'institution française – l'académie française (pg 64)

LA GRAMMAIRE :

Les temps de l'indicatif (pg 41-43)

UNIT- V L'HISTOIRE [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'histoire – Napoléon (pg 86)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les temps de l'indicatif (pg 46-49)

UNIT- VI : LA CHANSON FRANCAISE –On écrit sur les murs -Kids United.

TEXT BOOKS:

1. Prescribed civilisation text: *clés pour la France*--Denis C. MEYER –
--Hachette
2. Prescribed grammar text: *Grammaire niv. intermédiaire 450
nouveaux exercices*) Evelyne SIREJOLS ; Dominique RENAUD
France *Clé internationale*

REFERENCES:

1. Cap Sur 3 - Cahier d'activités + CD (Niveau A2.1) (FLE NIVEAU SCOLAIRE TVA 5,5%) Collectif 2020
2. Le Petit Grevisse - Grammaire Française (French Edition) (French) - [Maurice Grevisse](#) (Editor)
3. Denyer, Monique et al. Version Originale II, Editions Maison des langues, Paris, 2017.

SEMESTER III
LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA GRAMMAIRE-I

19RL3C3

For those who joined in 2019 onwards

	COURSE CODE	COURSE TITLE	HRS/WEEKS	CREDITS
PART 1 FRENCH	19RL3C3	LE NIVEAU INTERMÉDIAIRE - LA CIVILIZATION, LA LITTÉRATURE ET LA GRAMMAIRE-II	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in French “à la française” with the additional knowledge on expressions and local terms used in conversations and appreciate the French culture especially literature, food ext .

COURSE OBJECTIVES

- ❖ The learners will be able to communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second or foreign language.
- ❖ The learners will be able to appreciate the French literature by acquiring new cultural frames of reference and a new world view.
- ❖ They will be able to understand the behaviour of the people of other nation in their social context which make way for the learner’s interpretation and making sense of their inner and outside world.
- ❖ They will be able to appreciate and promote the art, architecture and literary resources of motherland by comparing with that of other nations.

UNIT - I LES ALIMENTS [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'aliment vins et eaux (pg 34)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Prénoms personnels compléments (pg 27-29)

UNIT - II YANNICK NOAH [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. La personnalité française – Yannick Noah (pg 54)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Prénoms personnels compléments (pg 30-31)

UNIT- III VICTOR HUGO_ [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. La littérature –Victor Hugo (pg 134)
 - b. Le poème : À une femme by Victor Hugo
 - c. Le poème : « DÉJEUNER DU MATIN JACQUES PREVERT
5%
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les temps de l'indicatif (pg 38-40)

UNIT- IV LE SYSTEME SOCIAL [15 HRS]

LA CIVILISATION :

L'institution française – l'académie française (pg 64)

LA GRAMMAIRE :

Les temps de l'indicatif (pg 41-43)

UNIT- V L'HISTOIRE [15 HRS]

1. LA CIVILISATION :
 - a. L'histoire – Napoléon (pg 86)
2. LA GRAMMAIRE :
 - a. Les temps de l'indicatif (pg 46-49)

LA CHANSON FRANCAISE –On écrit sur les murs -Kids United.

TEXT BOOKS:

1. Denis C. MEYER (2014), *clés pour la France* , Hachette,

2. Evelyne SIREJOLS ; Dominique RENAUD (2014), *Grammaire niveau intermédiaire 450 nouveaux exercices* Clé international, France

REFERENCES:

1. Collectif (2020) *Cap Sur 3 - Cahier d'activités + CD (Niveau A2.1)* (FLE NIVEAU SCOLAIRE TVA 5,5%).
2. Le Petit Grevisse (2018)- *Grammaire Française* (French Edition) (French).
3. Denyer, Monique et al. (2017) *Version Originale II*, Editions Maison des langues, Paris.

DIGITAL OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (DOER):

1. <https://genius.com/Kids-united-on-ecrit-sur-les-murs-lyrics>
2. <https://www.poetica.fr/poeme-604/victor-hugo-a-une-femme>
3. https://en.vikidia.org/wiki/Victor_Hugo
4. https://fr.vikidia.org/wiki/Yannick_Noah
5. https://fr.vikidia.org/wiki/Acad%C3%A9mie_fran%C3%A7aise
6. <https://fr.vikidia.org/wiki/Vin>
7. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjtp6_UtYH2AhXQT2wGHUghBvgQwqsBegQIQxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9l21Mbhnguk&usg=AOvVaw1xytCngUnD4MCyO_fAaMy4

COURSE CONTENTS & LECTURE SCHEDULE:

Module No.	Topic	No. of Lectures	Teaching Pedagogy	Teaching Aids
UNIT -I LES ALIMENTS				
1.1	L'aliment vins et eaux	2	Chalk & Talk	Black Board
1.2	Le vin	1	Chalk & Talk	Language Lab
1.3	Le vin et la culture	3	Lecture	PPT & White board

1.4	L'eau minérale	3	Lecture	Smart Board
1.5	Prénoms personnels compléments COD	3	Lecture	Black Board
1.6	Prénoms personnels compléments COI	3	Discussion	Google classroom
UNIT - II YANNICK NOAH				
2.1	La personnalité française	2	Chalk & Talk	Black Board
2.2	Le sport	2	Chalk & Talk	Language Lab
2.3	Yannick Noah- sa passion	4	Lecture	PPT & White board
2.4	Yannick Noah -ses chansons et sa culture métissée	3	Lecture	Smart Board
2.5	Prénoms personnels compléments COD	4	Lecture	Black Board
UNIT -III VICTOR HUGO				
3.1	La littérature française	2	Chalk & Talk	Black Board
3.2	La littérature de 18 ^e siècle	1	Chalk & Talk	Language Lab
3.3	Victor Hugo	3	Lecture	PPT & White board
3.4	Le poème : À une femme by Victor Hugo Le poème : « DÉJEUNER DU MATIN JACQUES PREVERT	3	Lecture	Smart Board
3.5	La grammaire : Les temps de l'indicatif le présent de l'indicatif,	3	Lecture	Black Board
3.6	Les temps de l'indicatif le présent progressive	3	Discussion	Google classroom

UNIT -4: LE SYSTEME SOCIAL				
4.1	le système social en France	2	Chalk & Talk	Black Board
4.2	L'institution française	1	Chalk & Talk	Language Lab
4.3	L'académie française	3	Lecture	PPT & White board
4.4	L'académie française Et La civilisation	3	Lecture	Smart Board
4.5	La grammaire : le futur	3	Lecture	Black Board
4.6	la future proche	3	Discussion	Google classroom
UNIT -V L'HISTOIRE				
5.1	L'Histoire de la France	2	Chalk & Talk	Black Board
5.2	L'âge Napoléon	1	Chalk & Talk	Language Lab
5.3	Napoléon ses contributions en France	3	Lecture	PPT & White board
5.4	Le code napoléon	3	Lecture	Smart Board
5.5	Le temps de l'indicative : le passe récent	3	Lecture	Black Board
5.6	Le temps de l'indicative : le passe compose	3	Discussion	Google classroom

Levels	C1	C2	C3	C4	C5	Total Scholastic Marks	Non Scholastic Marks C6	CIA Total	% of Assessment
	T1 10 Mks.	T2 10 Mks.	Quiz 5 Mks.	Assignment 5 Mks	OBT/PT 5 Mks	35 Mks.	5 Mks.	40Mks.	
K1	2	2	-	-	-	4	-	4	10
K2	2	2	5	-	-	9	-	9	22.5
K3	3	3	-	-	5	11	-	11	27.5
K4	3	3	-	5	-	11	-	11	27.5
Non Scholastic	-	-	-	-	-		5	5	12.5
Total	10	10	5	5	5	35	5	40	100

CIA	
Scholastic	35
Non Scholastic	5
	40

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC					NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	CIA	ESE	Total
10	10	5	5	5	5	40	60	100

UG CIA Components

Nos

C1	-	Test (CIA 1)	1	-	10 Mks
C2	-	Test (CIA 2)	1	-	10 Mks
C3	-	Assignment	1	-	5 Mks
C4	-	Open Book Test/PPT	2 *	-	5 Mks
C5	-	Quiz	2 *	-	5 Mks
C6	-	Attendance		-	5 Mks

COURSE DESIGNER:

1. Staff Name : A. SARPIA RANI

Forwarded By



Assistant Professor of French
Fatima College (Autonomous)
Madurai

A.SARPIA RANI
Assistant Professor of French