



FATIMA COLLEGE (AUTONOMOUS) MADURAI-18

DEPARTMENT OF HINDI - U.G - CURRICULUM

PART-I HINDI

COURSE CODE: 19DLC1, 19DLC2, 19DLC3, 19DLC4, 19DSLC1, 19DSLC2

Sem	Course Code	STUDY COMPONENTS	Credits	No of Hours	CIA Total	End Sem	Total
I	19DLC1	हिंदी साहित्य का आदिकाल और व्याकरण	3	5	40	60	100
II	19DLC2	कार्यालयीन हिंदी और गद्य	3	5	40	60	100
III	19DLC3	हिंदी साहित्य का भक्तिकाल	3	5	40	60	100
IV	19DLC4	हिंदी साहित्य का आधुनिककाल	3	5	40	60	100
I	19DSLC1	हिंदी भाषा और अनुवाद	3	5	40	60	100
II	19DSLC2	बोलचाल की हिंदी और एकांकी	3	5	40	60	100

SEMESTER- I
Part 1 Language Hindi
19DLC1

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DLC1	Part 1 Language Hindi	LECTURE	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to –

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Find & Recall the vocabulary & expressions related to day to day conversation	K1

CO 2	Identify the Hindi terms & translate the words from English to Hindi	K3
CO 3	List out the literary works in Hindi during the period of 12 th century in India	K1
CO 4	Analyze the evils against women portrayed in Hindi drama “Madhavi”	K4
CO 5	Translate simple Phrases from Hindi to English	K2

इकाइयाँ: बोलचाल की हिंदी

इकाई 1 – हिंदी व्याकरण

(15 घटें)

1. लिंग
2. एकवचन, बहुवचन
3. काल (भूतकाल, वर्तमान काल, भविष्यत् काल)
4. कारक
5. क्रिया
6. संज्ञा
7. सर्वनाम

इकाई 2 – कार्यालयीन हिंदी

(15 घटें)

1. प्रशासनिक शब्द (50)
2. प्रशासनिक वाक्यांश (50)
3. मंत्रालयों का नाम (20)
4. सरकारी कार्यालयों का नाम (40)

इकाई 3 – हिंदी साहित्य का आदिकाल

(15 घटें)

1. विभाजन
2. आदिकाल– नामकरण, विशेषताएँ
3. विद्यापति – कीर्तिलता, कीर्तिपताका, अमीर खुसरो

इकाई 4 – नाटक

(15 घटें)

माधवी – भीष्म साहनी

इकाई 5 – अनुवाद

(15 घटें)

1. हिंदी – अंग्रेज़ी
2. अंग्रेज़ी – हिंदी

पाठ्य पुस्तक

1. भीष्म साहनी (2018), *माधवी*, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
2. आचार्य रामचंद्र शुक्ल (2016), *हिंदी साहित्य का इतिहास*, प्रभात प्रकाशन ।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।
2. पुरुषोत्तम दास मोदी (2015), *काव्य सौरभ*, वी.वी. प्रकाशन, वाराणसी ।
3. ओंकार नाथ वर्मा (2016), *सामान्य हिंदी*, अरिहिंद प्रकाशन, दिल्ली ।
4. कामदा प्रसाद गुरु (2018), *हिंदी व्याकरण*, रांदीर बुक सेयिल्स, इलाहाबाद ।
5. डॉ. इंदिरा अशोक (2016), *हिंदी व्याकरण भाष्या*, आर.बी.डी प्रकाशन, दिल्ली ।

वेब स्रोत :

1. <http://www.hindi2dictionary.com>
2. <https://www.youtube.com>
3. <https://www.youtube.com>
4. <https://www.youtube.com>
5. <https://www.youtube.com>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER I
हिंदी साहित्य का आदिकाल और व्याकरण
(Hindi Sahithya ka Aadikaal aur Vyakaran) - 19DLC1

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DLC1	हिंदी साहित्य का आदिकाल और व्याकरण (Hindi Sahithya ka Aadikaal aur Vyakaran)	LECTURE	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to -

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Find & Recall the vocabulary & expressions related to day to day conversation	K1
CO 2	Identify the Hindi terms & translate the words from English to Hindi	K3
CO 3	List out the literary works in Hindi during the period of 12 th century in India	K1
CO 4	Analyze the evils against women portrayed in Hindi drama "Madhavi"	K4

CO 5	Translate simple Phrases from Hindi to English	K2
------	--	----

इकाइयाँ: बोलचाल की हिंदी

इकाई 1 – हिंदी व्याकरण

(15 घटें)

1. लिंग
2. एकवचन, बहुवचन
3. काल (भूतकाल, वर्तमान काल, भविष्यत् काल)
4. कारक
5. क्रिया
6. संज्ञा
7. सर्वनाम

इकाई 2 – कार्यालयीन हिंदी

(15 घटें)

1. प्रशासनिक शब्द (50)
2. प्रशासनिक वाक्यांश (50)
3. मंत्रालयों का नाम (20)
4. सरकारी कार्यालयों का नाम (40)

इकाई 3 – हिंदी साहित्य का आदिकाल

5%

(15 घटें)

1. विभाजन
2. आदिकाल– नामकरण, विशेषताएँ
3. प्रमुख किताबें – पृथ्वीराज रासो, बीसल देव रासो, खुमाण रासो
4. विद्यापति – कीर्तिलता, कीर्तिपताका, अमीर खुसरो

इकाई 4 – नाटक

(15 घटें)

माधवी – भीष्म साहनी

इकाई 5 – अनुवाद

(15 घटें)

1. हिंदी – अंग्रेज़ी

2. अंग्रेज़ी – हिंदी

पाठ्य पुस्तक

1. भीष्म साहनी (2018), *माधवी*, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली ।
2. आचार्य रामचंद्र शुक्ल (2016), *हिंदी साहित्य का इतिहास*, प्रभात प्रकाशन ।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।
2. पुरुषोत्तम दास मोदी (2015), *काव्य सौरभ*, वी.वी. प्रकाशन, वाराणसी ।
3. ओंकार नाथ वर्मा (2016), *सामान्य हिंदी*, अरिहिंद प्रकाशन, दिल्ली ।
4. कामदा प्रसाद गुरु (2018), *हिंदी व्याकरण*, रांदीर बुक सेयिल्स, इलाहाबाद ।
5. डॉ. इंदिरा अशोक (2016), *हिंदी व्याकरण भाष्या*, आर.बी.डी प्रकाशन, दिल्ली ।

वेब स्रोत :

1. <http://www.hindi2dictionary.com>
2. <https://www.youtube.com>
3. <https://www.youtube.com>
4. <https://www.youtube.com>
5. <https://www.youtube.com>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER- II
Part 1 Language Hindi
19DLC2

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DLC2	Part 1 Language Hindi	LECTURE	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to-

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Find & Recall the vocabulary & expressions related to day to day conversation	K1
CO 2	List out the Terms & Expressions	K1

	related to letter writing	
CO 3	Construct the sentences in Hindi using basic grammar	K3
CO 4	Recall the values of Indian Society & Summarize the duties of a citizen for his country	K1&K2
CO5	Construct simple sentences using Basic Grammar	K3

इकाइयाँ : कार्यालयीन हिंदी

इकाई 1 – व्याकरण (15 घटें)

1. विशेषण
2. संबंधबोधक
3. विस्मयादिबोधक
4. समुच्चय बोधक
5. समास
6. संधी

इकाई 2 – पत्रलेखन (15 घटें)

1. आधिकारिक पत्र
 - अ) पता बदलने संबंधी
 - आ) छुट्टी पत्र
2. वाणिज्यिक पत्र
 - अ) आदेश पत्र (किताब)
 - आ) बैंक संबंधी
3. निजी पत्र
 - अ) पिताजी के नाम पर पत्र
 - आ) मित्र के नाम पर पत्र

इकाई 3 – वार्तालाप (15 घटें)

1. कक्षा (छात्र और अध्यापिका, दो मित्र)
2. बाज़ार (कपड़ा, तरकारियाँ, सामान)
3. आस्पताल (चिकित्सक & रोगी, नर्स & रोगी)
4. दूरभाषा (दो मित्र, परिवारवालों)
5. कार्यालय (अधिकारी & लिपिक, अधिकारी & कर्मचारी)

इकाई 4 – कविताएं

(15 घटें)

1. पुष्प की अभिलाषा – माखन लाल चतुर्वेदी
2. सारे जहाँ से अच्छा – मुहम्मद इखबाल
3. चाह – माखन लाल चतुर्वेदी
4. बूँद – पंत
5. वह तोड़ती पत्थर – निराला

इकाई 5 – अनपठित गद्यांश

(15 घटें)

पाठ्य पुस्तक

1. प्रेमचंद (2018), *प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ*, ओम बुक अंतर्राष्ट्रीय, दिल्ली ।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. पुरुषोत्तम दास मोदी (2015), *काव्य सौरभ*, वी.वी. प्रकाशन, वाराणसी ।
2. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।
3. कामता प्रसाद गुरु (2018), *हिंदी व्याकरण*, रान्दीर बुक सेयिल्स ।
4. नवनीत (2003), *नवनीत सुलभ हिंदी व्याकरण*, नवनीत प्रकाशन, पूने ।

वेब स्रोत

1. <https://www.youtube.com/watch?v=VAQcTH0f2s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=7x6kxgHp6Mo&t=7s>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=3Geay2UOjOI>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=pXZtRXpGNck>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ArxGs6Zy5Vk>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER- II
कार्यालयीन हिंदी और गद्य

20%

(Karyalayeen Hindi aur Gadhya) - 19DLC2

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DLC2	कार्यालयीन हिंदी और गद्य	LECTURE	5	3

*(Karyalayeen Hindi aur
Gadhya)*

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to-

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Find & Recall the vocabulary & expressions related to day to day conversation	K1
CO 2	List out the Terms & Expressions related to letter writing	K1
CO 3	Construct the sentences in Hindi using basic grammar	K3
CO 4	Recall the values of Indian Society & Summarize the duties of a citizen for his country	K1&K2

CO 5	Analyze the human values stressed on the works of the following authors “Premchand, Usha Priyavada etc.”	K4
------	--	----

इकाइयाँ : कार्यालयीन हिंदी

इकाई 1 – व्याकरण

(15 घटें)

1. विशेषण
2. संबंधबोधक
3. विस्मयादिबोधक
4. समुच्चय बोधक
5. समास
6. संधी

इकाई 2 – पत्रलेखन

(15 घटें)

1. आधिकारिक पत्र
 - अ) पता बदलने संबंधी
 - आ) छुट्टी पत्र
2. वाणिज्यिक पत्र
 - अ) आदेश पत्र (किताब)
 - आ) बैंक संबंधी
3. निजी पत्र
 - अ) पिताजी के नाम पर पत्र
 - आ) मित्र के नाम पर पत्र

इकाई 3 – वार्तालाप

(15 घटें)

1. कक्षा (छात्र और अध्यापिका, दो मित्र)
2. बाज़ार (कपड़ा, तरकारियाँ, सामान)
3. आस्पताल (चिकित्सक & रोगी, नर्स & रोगी)
4. दूरभाष (दो मित्र, परिवारवालों)
5. कार्यालय (अधिकारी & लिपिक, अधिकारी & कर्मचारी)

इकाई 4 - कविताएं

(15 घटें)

1. पुष्प की अभिलाषा – माखन लाल चतुर्वेदी
2. सारे जहाँ से अच्छा – मुहम्मद इखबाल
3. चाह - माखन लाल चतुर्वेदी

4. बूँद – पंत

5. वह तोड़ती पथर - निराला

इकाई 5 – कहानियाँ

20%

(15 घटें)

1. वापसी – उषा प्रियंवदा
2. कफन - प्रेमचंद
3. भोलाराम का जीव – हरिश्कर परसाई
4. इनाम - जैनेंद्र कुमार जैन

पाठ्य पुस्तक

1. प्रेमचंद (2018), *प्रेमचंद की सर्वश्रेष्ठ कहानियाँ*, ओम बुक अंतर्राष्ट्रीय, दिल्ली ।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. पुरुषोत्तम दास मोदी (2015), *काव्य सौरभ*, वी.वी. प्रकाशन, वाराणसी ।
2. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।
3. कामता प्रसाद गुरु (2018), *हिंदी व्याकरण*, रान्दीर बुक सेयिल्स ।
4. नवनीत (2003), *नवनीत सुलभ हिंदी व्याकरण*, नवनीत प्रकाशन, पूने ।

वेब स्रोत

1. <https://www.youtube.com/watch?v=VAQcTH0f2s>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=7x6kxqHp6Mo&t=7s>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=3Geay2UOjOI>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=pXZtRXpGNck>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ArxGs6Zy5Vk>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC	NON –	MARKS
------------	-------	-------

				SCHOLASTIC			
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER- IV
Part 1 Language Hindi
19DLC4

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DLC4	Part 1 Language Hindi	LECTURE	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to –

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Identify the dialects of Hindi language	K3
CO 2	List out the social conditions prevailed in Modern Period which are depicted in Hindi Literature	K1

CO 3	Analyze the human values expressed in life and literature of following Hindi poets “Mahadevi Varma, Namavar Singh etc”	K4
CO 4	Appraise the film & Literary work of any Author	K5
CO 5	Analyze the social & political conditions of Devotional period in Hindi Literature	K4

इकाइयाँ : हिंदी साहित्य का सरल इतिहास

इकाई 1 – हिंदी साहित्य का इतिहास (15 घटें)

रीतिकाल – परिचय, नामकरण

प्रमुख कवि – केशवदास, बिहारी, विशेषताएँ

इकाई 2 – हिंदी साहित्य का आधुनिक काल (15 घटें)

आधुनिक काल – भेद, विकास, भारतेंदु युग, द्विवेदी युग, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, प्रवृत्तियाँ

इकाई 3 – साहित्यकारों (15 घटें)

1. निराला
2. पंत
3. प्रसाद
4. महादेवी वर्मा

इकाई 4 – समीक्षा (15 घटें)

किताब, फिल्म, कार्यक्रम

इकाई 5 – निबंध (15 घटें)

1. नारी शिक्षा
2. कंप्यूटर से लाभ या हानि

3. विविधता में एकता
4. विज्ञापन हानि या लाभ
5. सोशल मीडिया और मानव जीवन

पाठ्य पुस्तक

1. आचार्य रामचंद्र शुक्ल (2016), *हिंदी साहित्य का इतिहास*, प्रभात प्रकाशन ।
संदर्भ ग्रंथ सूची

1. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।

वेब स्रोत :

1. <https://en.wikipedia.org/wiki>
2. <https://www.hindikunj.com/>
3. <https://bharatdiscovery.org/>
4. <https://www.scoopwhoop.com/>
5. <https://www.successcds.net/>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER- IV
हिंदी साहित्य का आधुनिककाल

15%

(Hindi Sahithya ka Aadhunikal) - 19DLC4

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DLC4	हिंदी साहित्य का आधुनिककाल (Hindi Sahithya ka Aadhunikal)	LECTURE	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to -

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Identify the dialects of Hindi language	K3
CO 2	List out the social conditions prevailed in Modern Period which are depicted in Hindi Literature	K1
CO 3	Analyze the human values expressed in life and literature of following Hindi poets "Mahadevi Varma, Namavar Singh etc"	K4

CO 4	Appraise the film & Literary work of any Author	K5
CO 5	Analyze the social & political conditions of Devotional period in Hindi Literature	K4

इकाइयाँ : हिंदी साहित्य का सरल इतिहास

इकाई 1 – हिंदी साहित्य का इतिहास (15 घटें)

रीतिकाल – परिचय, नामकरण

प्रमुख कवि – केशवदास, बिहारी, विशेषताएँ

इकाई 2 – हिंदी साहित्य का आधुनिक काल (15 घटें)

आधुनिक काल – भेद

भारतेंदु युग, द्विवेदी युग, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद

प्रवृत्तियाँ

इकाई 3 – साहित्यकारों

15%

(15 घटें)

1. नामवर सिंह
2. मन्नु भंडारी
3. चित्रा मुद्गल
4. मृदुला गर्ग
5. महादेवी वर्मा

इकाई 4 – समीक्षा

(15 घटें)

किताब, फिल्म, कार्यक्रम

इकाई 5 – निबंध

(15 घटें)

1. नारी शिक्षा
2. कंप्यूटर का युग लाभ या हानि
3. प्रदूषण
4. विज्ञापन हानि या लाभ

5. सोशल मीडिया और मानव जीवन
पाठ्य पुस्तक

1. आचार्य रामचंद्र शुक्ल (2016), *हिंदी साहित्य का इतिहास*, प्रभात प्रकाशन ।
संदर्भ ग्रंथ सूची

1. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी
।

वेब स्रोत :

1. <https://en.wikipedia.org/wiki>
2. <https://www.hindikunj.com/>
3. <https://bharatdiscovery.org/>
4. <https://www.scoopwhoop.com/>
5. <https://www.successcds.net/>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER- II
Part 1 Language Hindi
19DSLC2

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DSLC2	Part 1 Language Hindi	LECTURE	5	3

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to -

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Find & Recall the vocabulary & expressions related to day to day conversation	K1
CO 2	List out the terms & expressions related to letter writing	K2

CO 3	Construct the sentences in Hindi using basic grammar	K5
CO 4	Analyze the human values expressed in life and literature of following Hindi poets "Gupt, Premchand etc"	K2
CO 5	Evaluate the works of Hindi writers	K3

इकाइयाँ: बोलचाल की हिंदी

इकाई 1 – व्याकरण

(15 घटें)

1. विशेषण
2. संबंधबोधक
3. विस्मयादिबोधक
4. समुच्चय बोधक
5. समास
6. संधी

इकाई 2 – पत्रलेखन

(15 घटें)

1. आधिकारिक पत्र
 - अ) पता बदलने संबंधी
 - आ) छुट्टी पत्र
2. वाणिज्यिक पत्र
 - अ) आदेश पत्र (किताब)
 - आ) बैंक संबंधी
3. निजी पत्र
 - अ) पिताजी के नाम पर पत्र
 - आ) मित्र के नाम पर पत्र

इकाई 3 – वार्तालाप

(15 घटें)

1. कक्षा (छात्र और अध्यापिका, दो मित्र)
2. बाज़ार (करड़ा, तरकारियाँ, सामान)
3. आस्पताल (चिकित्सक & रोगी, नर्स & रोगी)
4. दूरभाषा (दो मित्र, परिवारवालों)
5. कार्यालय (अधिकारी & लिपिक, अधिकारी & कर्मचारी)

इकाई 4 – साहित्यकारों

(15 घटें)

1. नामवर सिंह
2. चित्रगुप्त

इकाई 5 – एकांकी

(15 घटें)

1. बहु की विदा – विनोद रस्तोगी
2. युग छाया – शेदन सिंह चौहान
3. राजा राणी सीता – डॉ. रामकुमार वर्मा
4. मेल मिलाप – देवराज दिनेष
5. भटकन – षौल रस्तोगी

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।
2. कामता प्रसाद गुरु (2018), *हिंदी व्याकरण*, रान्दीर बुक सेयिल्स ।
3. नवनीत (2003), *नवनीत सुलभ हिंदी व्याकरण*, नवनीत प्रकाशन, पूने ।

वेब स्रोत

1. <http://www.hindi2dictionary.com/hindi-grammar/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3uDosYpxhNA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=3Geay2UOjOI>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=pXZtRXpGNck>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ArxGs6Zy5Vk>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic

SEMESTER- II
बोलचाल की हिंदी और एकांकी
(Bholchaal ki Hindi aur Ekanki) - 19DSLC2

10%

PROGRAMME CODE	COURSE CODE	COURSE TITLE	CATEGORY	HRS/WEEKS	CREDITS
PART-1 HINDI	19DSLC2	बोलचाल की हिंदी और एकांकी	LECTURE	5	3

(Bholchaal ki Hindi aur Ekanki)

COURSE DESCRIPTION

The course helps in acquiring basic skills in communication in Hindi and appreciates the Hindi literature.

COURSE OBJECTIVES

- To communicate with the target language users, either native speakers or those who use it as a second language.
- To acknowledge the Indian languages in its social and cultural aspects in a broader content.
- To preserve and promote India's Linguistic interest related to Hindi Language globally and to instil human values inherent in its Literature.
- To by Learning the National Language they can understand the national issues in a better way.

At the end of the course, the students would be able to -

NO.	COURSE OUTCOMES	KNOWLEDGE LEVEL (ACCORDING TO REVISED BLOOM'S TAXONOMY)
CO 1	Find & Recall the vocabulary & expressions related to day to day conversation	K1
CO 2	List out the terms & expressions related to letter writing	K2
CO 3	Construct the sentences in Hindi using basic grammar	K5
CO 4	Analyze the human values expressed in life and literature of following Hindi poets "Gupt, Premchand etc"	K2

CO 5	Evaluate the works of Hindi writers	K3
------	-------------------------------------	----

इकाइयाँ: बोलचाल की हिंदी

इकाई 1 – व्याकरण

(15 घटें)

1. विशेषण
2. संबंधबोधक
3. विस्मयादिबोधक
4. समुच्चय बोधक
5. समास
6. संधी

इकाई 2 – पत्रलेखन

(15 घटें)

1. आधिकारिक पत्र
 - अ) पता बदलने संबंधी
 - आ) छुट्टी पत्र
2. वाणिज्यिक पत्र
 - अ) आदेश पत्र (किताब)
 - आ) बैंक संबंधी
3. निजी पत्र
 - अ) पिताजी के नाम पर पत्र
 - आ) मित्र के नाम पर पत्र

इकाई 3 – वार्तालाप

(15 घटें)

1. कक्षा (छात्र और अध्यापिका, दो मित्र)
2. बाज़ार (करड़ा, तरकारियाँ, सामान)
3. आस्पताल (चिकित्सक & रोगी, नर्स & रोगी)
4. दूरभाषा (दो मित्र, परिवारवालों)
5. कार्यालय (अधिकारी & लिपिक, अधिकारी & कर्मचारी)

इकाई 4 – साहित्यकारों

10%

(15 घटें)

1. प्रेमचंद
2. मैथिली शरण गुप्त
3. नामवर सिंह
4. चित्रगुप्त

इकाई 5 – एकांकी

(15 घटें)

1. बहु की विदा – विनोद रस्तोगी
2. युग छाया – शेदन सिंह चौहान
3. राजा राणी सीता – डॉ. रामकुमार वर्मा
4. मेल मिलाप – देवराज दिनेष
5. भटकन – षौल रस्तोगी

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. डॉ. के.एम. चंद्र मोहन (2013), *हिंदी वातायन*, विश्विद्यालया प्रकाशन, वाराणसी ।
2. कामता प्रसाद गुरु (2018), *हिंदी व्याकरण*, रान्दीर बुक सेयिल्स ।
3. नवनीत (2003), नवनीत सुलभ हिंदी व्याकरण, नवनीत प्रकाशन, पूने ।

वेब स्रोत

1. <http://www.hindi2dictionary.com/hindi-grammar/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3uDosYpxhNA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=3Geay2UOjOI>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=pXZtRXpGNck>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ArxGs6Zy5Vk>

EVALUATION PATTERN

SCHOLASTIC				NON - SCHOLASTIC	MARKS		
C1	C2	C3	C4	C5	CIA	ESE	Total
5	10	15	5	5	40	60	100

C1 – Average of Two Session Wise Tests

C2 – Average of Two Monthly Tests

C3 - Mid Sem Test

C4 – Best of Two Weekly Tests

C5 – Non - Scholastic


Head
Assistant Professor - Hindi
Fatima College (Autonomous)
Madurai